## 《综合素质》（中学）

**一、考试目标**

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养：

1．具有先进的教育理念。

2．具有良好的法律意识和职业道德。

3．具有一定的文化素养。

4．具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

**二、考试内容模块与要求**

**（一）职业理念**

**⒈教育观**

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法。

依据国家实施素质教育的基本要求，分析和评判教育现象。

**2.学生观**

理解“人的全面发展”的思想。

理解“以人为本”的涵义，在教育教学活动中做到以学生的全面发展为本。

运用“以人为本”的学生观，在教育教学活动中公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生。

设计或选择丰富多样、适当的教育教学活动方式，因材施教，以促进学生的个性发展。

**⒊教师观**

了解教师专业发展的要求。

具备终身学习的意识。

在教育教学过程中运用多种方式和手段促进自身的专业发展。

理解教师职业的责任与价值，具有从事教育工作的热情与决心。

**（二）教育法律法规**

**1.有关教育的法律法规**

了解国家主要的教育法律法规，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的相关内容。

**2.教师权利和义务**

理解教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为，依法从教。

依据国家教育法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。

**3.学生权利保护**

了解有关学生权利保护的教育法规，保护学生的合法权利。

依据国家教育法律法规，分析评价教育教学活动中的学生权利保护等实际问题。

**（三）教师职业道德规范**

**1.教师职业道德**

了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订），掌握教师职业道德规范的主要内容，尊重法律及社会接受的行为准则。

理解《中小学班主任工作条例》文件精神。

分析评价教育教学实践中教师的道德规范问题。

**2.教师职业行为**

了解教师职业行为规范的要求。

理解教师职业行为规范的主要内容，在教育活动中运用行为规范恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系。

在教育教学活动中，依据教师职业行为规范，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

**(四)文化素养**

了解中外历史上的重大事件。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就。

了解一定的科学常识，熟悉常见的科普读物，具有一定的科学素养。

了解重要的中国传统文化知识。

了解中外文学史上重要的作家作品。

了解一定的艺术鉴赏知识。

了解艺术鉴赏的一般规律，并能有效地运用于教育教学活动。

**（五）基本能力**

**1．信息处理能力**

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、管理和应用的能力。

具有运用教育测量知识进行数据分析与处理的能力。

具有根据教育教学的需要，设计、制作课件的能力。

**2.逻辑思维能力**

了解一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系。

准确而有条理地进行推理、论证。

**3. 阅读理解能力**

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含意。

筛选并整合图表、文字、视频等阅读材料的主要信息及重要细节。

分析文章结构，把握文章思路。

归纳内容要点，概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息。

**4.写作能力**

掌握文体知识，能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇，安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果。

**三、试卷结构**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模 块** | **比 例** | **题 型** |
| 职业理念 | 15% | 单项选择题  材料分析题 |
| 教育法律法规 | 10% |
| 教师职业道德规范 | 15% |
| 文化素养 | 12% |
| 基本能力 | 48% | 单项选择题  材料分析题  写 作 题 |
| **合 计** | 100% | 单 项 选 择 题 ： 约39%  非 选 择 题 ： 约61% |

**四、题型示例**

1．**单项选择题**

（1）小明在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的一项是

A．马上制止，让小明站到讲台边

B．不予理睬，继续课堂教学

C．稍作停顿，批评训斥学生

D．幽默化解，缓和课堂气氛

（2）“五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是

A．泰山 B．华山 C．黄山 D．衡山

阅读下面文段，回答问题。

子曰：“学而不思则罔①，思而不学则殆②。”（《论语·为政》）

【注释】①罔：迷惑、糊涂。②殆：疑惑、危险。

（3）下列对孔子这段话的理解，不正确的一项是

A．在孔子看来，学和思二者不能偏废，主张学与思相结合。

B．孔子指出了学而不思的局限，也道出了思而不学的弊端。

C．光学习不思考会越学越危险，光思考不学习会越来越糊涂。

D．孔子学与思相结合的思想，在今天仍有其值得肯定的价值。

2．**材料分析题**

阅读下面材料，回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号，将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话，让他下午到学校来。放学时，王林的爸爸刚来到校门口，等在那里的徐老师当着众人的面，第一句话就是：“这么点儿大的孩子都管不好，还用我教你吗？”

**问题：**

请从教师职业道德规范的角度，对徐老师的做法进行评价。

3．**写作题**

请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于1000字。