附件2

教学实习成绩评定参考标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评定内容 | 序号 | 评 定 标 准 | 额定分数 | 评定等级及分值 | 应得分值 |
| 优1.00 | 良0.85 | 中0.75 | 及格0.65 | 不及格0.50 |
| 教学态度 | 1 | 努力钻研课程标准和教材,深入了解学生学习情况,认真备课,独立写出质量较高的教案,认真试讲 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教学目的明确,讲授熟练,精心组织教学 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 认真及时批改作业,耐心辅导答疑,因材施教 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 虑心听取意见,严于律已,教书育人,为人师表,完成规定的教学任务 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 5 | 教学内容系统、完整、充实、科学、新颖，达到课程标准的要求 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 重视知识与技能的教学，讲解概念准确，论证严密，能理论联系实际 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 重点突出，难易适度，教材处理恰当 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 注意过程与方法的训练及情感态度与价值观的培养 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 教学方法 | 9 | 结合教材特点和学生实际，恰当地贯彻教学原则，灵活地选择教学方法 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 讲授思路清楚，层次分明，逻辑性强，深入浅出 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 注意引导学生探究，调动学生的学习积极性，培养学生创新能力 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 重视直观教学及信息技术与教学的整合 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 教学基本功 | 13 | 教态自然，能辅之以体态语言 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 语言表达准确、生动、流畅，富有逻辑性，能使用普通话 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 板书工整、规范、条理分明 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 教学效果 | 16 | 讲授具有吸引力，学生听课情绪好，注意力集中，积极思考、发言，课堂气氛活跃 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 达到预定的教学目标 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 后续课程反映学生掌握知识比较牢固 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 大多数学生反映满意 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 | 100 |  |  |  |  |  |  |