**心理学院**

**心理学专业（公费师范）人才培养方案**

**一、培养目标**

本专业旨在培养基础教育领域所需要的具有优良师德修养的高素质、专业化、创新型中学心理健康教育教师。能够多途径、全方位开展心理健康教育工作；能够成为学生心理健康成长的引路人；能够成为具有终身学习发展能力的全国心理健康教育工作的骨干力量。

根据心理学专业培养目标的人才定位，对师范生毕业5年左右的职业发展预期如下：

【培养目标1】师德素质：有理想信念、有道德情操、有仁爱之心。

【培养目标2】专业知识：具有扎实的心理学专业知识、思想与方法以及与心理学相关的跨学科知识。

【培养目标3】教学技能：能够把心理健康教育贯穿于学校教育教学全过程，开设心理健康专题课，开展心理辅导，利用各种教育资源开展心理健康教育工作。

【培养目标4】育人素养：具有和谐的自我意识，积极的互动方式，能够成为学生心理健康成长的引路人。

【培养目标5】专业发展潜能：具有自主学习精神、合作学习习惯、批判性思维和教学科研能力。

**二、毕业要求**

**表1 毕业要求与毕业指标分解指标点**

|  |  |
| --- | --- |
| **专业毕业要求** | **毕业要求分解指标点** |
| **1．师德规范：树立价值体系，遵守师德准则** | 1-1加强思想政治学习，具有坚定正确的政治方向和马克思主义劳动观，努力践行社会主义核心价值观。 |
| 1-2认真学习和贯彻党在新时期的各项教育方针政策，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| 1-3认真学习并遵守中学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的心理健康教育教师。 |
| **2. 教育情怀：职业认同，心系教育** | 2-1具有正确的教师观，愿意做一名心理健康教育教师，认同教师工作的意义和价值在于创造条件促进学生自主和全面发展。 |
| 2-2尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心。 |
| **3. 知识整合：综合分析知识间的联系，重新建构知识系统** | 3-1具有扎实的心理学专业知识、思想与方法，能够整合心理学相关知识形成完整的知识结构，理解和掌握核心素养的内涵。 |
| 3-2具有与心理学相关的跨学科知识，有较宽厚的人文科学素养，能够将心理学知识与跨学科知识进行整合。 |
| 3-3能够整合心理学知识与教学知识，形成心理健康教育的学科教学知识。 |
| **4.教学能力：结合学科知识和教学论知识创造优质课堂** | 4-1掌握学生心理发育的一般规律与特点。 |
| 4-2熟悉中学心理健康教育教材，理解中学心理健康教育课程标准的内涵和具体要求。 |
| 4-3把握心理健康教育课的重点与难点，掌握学法指导和促进心理素质的培养。 |
| **5.技术融合：有效利用其他技术手段优化教学效果** | 5-1能够以案例学习为载体，学习掌握利用信息技术进行心理健康教育课程的讲解、启发、示范、指导和评价等学科教学活动的方法技能。 |
| 5-2能够在心理健康教育的课堂教学实践中，具有利用信息技术支持学生进行自主、合作，探究式学习的积极体验和一定的经验。 |
| **6.班级指导：融入学生群体，培养良好班风** | 6-1树立德育为先的理念，了解中学生品德心理结构和品德形成与发展的心理规律，掌握中学德育目标、原理、内容与方法。 |
| 6-2能够胜任中学班主任工作，善于组建和管理班集体，发展班级学习共同体，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法。 |
| **7.综合育人：根据学生身心特点，以劳树德、增智、强体、育美** | 7-1掌握中学生品德培养、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法，能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合。 |
| 7-2具有全方位、全过程育人的意识，深刻理解心理学科在育人工作中的独特价值。 |
| 7-3能够在教育实践中，设计综合育人目标，整合学科育德、主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。 |
| **8.自主学习：有自发的学习意识和能力，能够结合现实设计发展规划** | 8-1能够适应以学习者为中心的学习方式，主动参与课内外的自主学习，形成自主学习的习惯，具有一定的自主实践和自主研究能力。 |
| 8-2树立终身学习的理念，了解教师专业成长的路径，合理制订教师专业发展规划。 |
| **9.国际视野：关注国际教育领域发展，能够学习并加以运用** | 9-1具有全球意识和国际教育视野，了解国外心理健康教育教育改革发展的趋势与前沿动态。 |
| 9-2积极参与国际心理学学科与教育交流与研讨活动，参加国际交换学习和互换实习。 |
| 9-3敢于尝试与借鉴国际基础教育的新理念、新知识、新方法、新技术改进心理健康教育课程与教学。 |
| **10.反思研究：批判性思维的使用，发挥创造力** | 10-1具有批判性思维能力和教学反思意识，能够自我诊断和改进心理健康教育教学中存在的问题。 |
| 10-2能够结合心理健康教育的教学，创造性地开展教育教学研究。 |
| **11.交流合作：具有合作意识，能够与他人共同完成任务** | 11-1理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握与老师、学习伙伴、学生、家长沟通交流的知识与技能； |
| 11-2能够在心理健康教育的教学实践中，组织同伴观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与同伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。 |

**三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

**表2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵**

| **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **师德规范** | √ |  |  |  |  |
| **教育情怀** | √ |  |  |  |  |
| **知识整合** |  | √ |  |  |  |
| **教学能力** |  |  | √ |  |  |
| **技术融合** |  |  | √ |  |  |
| **班级指导** |  |  |  | √ |  |
| **综合育人** |  |  |  | √ |  |
| **自主学习** |  |  |  |  | √ |
| **国际视野** |  |  |  |  | √ |
| **反思研究** |  |  |  |  | √ |
| **交流合作** |  |  |  |  | √ |

**四、学制与修业年限**

标准学制4年，修业年限3-6年。

**五、最低毕业学分和授予学位**

本专业学生毕业要求最低修满147学分（2021级开始，2020级145学分）。其中，通识教育课程最低修满58学分（2021级开始，2020级56学分）；专业教育课程最低修满70学分；发展方向课程（教师教育课程）最低修满25学分（含综合实践课程中的应用实践6学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发心理学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定者，授予理学学士学位。

**六、课程设置及学分分配**

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

**表3 课程设置及学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | | **学分** | | | **学分**  **小计** |
| **通识**  **教育**  **课程** | 必修 | 思想政治教育 | | 20 | | 48（2021级开始，2020级46） | 58（2021级开始，2020级56） |
| 体育与国防教育 | 体育 | 4 | |
| 国防教育 | 2 | |
| 劳动教育 | | 1  (依托相关课程，不计入总学分) | |
| 心理健康教育 | | 2（2021级开始） | |
| 语言与信息素养 | 信息技术 | 4 | |
| 大学外语 | 8 | |
| 中文写作 | 2 | |
| 数学与逻辑 | 高等数学B | 6 | |
| 选修 | 思想政治与社会科学 | | 10  （每一类课程至少选修2学分） | | |
| 人文与艺术 | |
| 自然科学 | |
| **专业**  **教育**  **课程** | 必修 | 学科基础课程 | | 21 | 45 | | 70 |
| 专业主干课程 | | 24 |
| 综合实践课程 | | 10  （应用实践、毕业论文） | | |
| 选修 | 专业系列课程 | | 15 | | |
| **发展方向课程** | | 教师教育课程 | | 25（含综合实践课程中的应用实践6学分，不重复计入） | | | 19 |
| **总学分要求** | | | | 147（2021级开始，2020级145学分） | | | |

**1.通识教育课程**

通识教育课程最低修满58学分（2021级开始，2020级56学分）,其中,通识教育必修课程修满48学分（2021级开始，2020级46学分）,通识教育选修课程最低修满10学分。

**表4 通识教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程编码** | **课程名称** | | **学分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **开课学期** | **开课时间** | **开课单位** |
| **实验**  **学时** | **其他**  **学时** |
| 思想政治教育 | | 1152361982013  1152361982009 | 思想道德与法治（2021级开始）  思想道德修养与法律基础（2020级） | | 3 | 54 |  |  | 秋 | 1 | 马克思主义学部 |
| 1151791950007 | 中国近现代史纲要 | | 3 | 54 |  |  | 春 | 2 |
| 1152361953010 | 马克思主义基本原理概论 | | 3 | 54 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152361953012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 | | 5 | 90 |  | 36 | 春 | 4 |
| 1151792019008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 2 | 36 |  |  | 秋 | 5 |
| 1151791987005 | 形势与政策Ⅰ | | 1 | 18 |  |  | 秋 | 1 |
| 1151791987006 | 形势与政策Ⅱ | | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-8 |
| 1152362020015 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | | 1 | 18 |  |  | 春 | 4 |
| 1152362020016 | 中共党史 | 四选一 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152362020017 | 新中国史 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152362020018 | 改革开放史 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |
| 1152362020019 | 社会主义发展史 | 1 | 18 |  |  | 秋 | 3 |
| 体育与国防教育 | 体育 | 1151772020007 | 体育1 | | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 1 | 体育学院 |
| 1151772020008 | 体育2 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 2 |
| 1151772020009 | 体育3 | | 0.5 | 24 |  | 20 | 秋 | 3 |
| 1151772020010 | 体育4 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 4 |
| 1151772020011 | 体育5 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 秋 | 5 |
| 1151772020012 | 体育6 | | 0.5 | 24 |  | 24 | 春 | 6 |
| 1151772020013 | 体育7 | | 0.5 |  |  |  | 秋 | 7 |
| 1151772020014 | 体育8 | | 0.5 |  |  |  | 春 | 8 |
| 国防教育 | 1151772015005 | 军事理论 | | 1 | 18 |  |  | 春秋 | 1-2 | 军事理论教研室 |
| 1151772015006 | 军事训练 | | 1 | 120 |  | 120 | 秋 | 1 |
| 劳动教育 | | | 劳动教育 | | 1 | 32 |  | 28 | 春秋 | 1-6 | 教育学部 |
| 心理健康教育 | | 1150012020105 | 大学生心理健康（2021级开始） | | 2 | 36 |  |  | 秋 | 1 | 学生心理发展指导中心 |
| 语言与信息素养 | 中文写作 | 1151642015001 | 中文写作 | | 2 | 36 |  |  | 春秋 | 1-2 | 文学院 |
| 大学外语 | 1151671995003  1151671977052  1151671977050  1151671995001 | 大学外语1 | | 4 | 72 |  |  | 秋 | 1 | 外国语学院 |
| 1151671995004  1151671977053  1151671977051  1151671995002 | 大学外语2 | | 4 | 72 |  |  | 春 | 2 |
| 信息技术 | 1151712015001 | 信息技术1（计算机基础） | | 2 | 54 |  | 36 | 秋 | 1 | 信息科学与技术学院 |
| 1152522020008 | 信息技术2（数据管理与分析） | | 2 | 54 |  | 36 | 春 | 2 |
| 数学与逻辑 | | 1151702005003 | 高等数学B | | 6 | 108 |  | 36 | 秋 | 1 | 数学与统计学院 |
| 通识教育选修课程 | | 此部分课程参见学校通识教育选修课程目录 | | | 10 |  |  |  | 春秋 |  |  |

注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分。

**2．专业教育课程**

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满70学分，其中学科基础课程21学分，专业主干课程24学分，综合实践课程10学分，专业系列课程15学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《心理学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

**表5 专业教育课程目录**

| **课程**  **类别** | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **预修**  **课程**  **编码** | **开课学期** | **建议修读学期** | **辅修专业或**  **辅修学位课程** | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验**  **学时** | **其它**  **学时** |
| **辅修专业** | **辅修**  **学位** |
| **学科基础**  **课程** | 1152532020476 | 生物学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 1 |  | 是 | 21  学  分 |
| 1152532020300 | 哲学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  |
| 1152532020518 | 心理学导论Ⅰ | 4 | 72 |  |  |  | 秋 | 1 | 是 | 是 |
| 1152532020509 | 社会学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152532020471 | 心理统计学▲ | 3 | 54 |  |  |  | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152532020477 | 心理学史 | 3 | 54 |  |  |  | 秋 | 3 |  | 是 |
| 1152532020479 | 心理测量学▲ | 3 | 54 |  |  | 1152532020471 | 秋 | 3 |  | 是 |
| 1152532020481 | 生理心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020476 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| **专**  **业**  **主**  **干**  **课**  **程** | 1152532020323 | 心理学专业导学 | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 1 |  |  | 24  学  分 |
| 1152532020520 | 发展心理学 | 3 | 72 |  | 36 | 1152532020518 | 春 | 2 | 是 | 是 |
| 1152532020474 | 实验心理学Ⅰ▲ | 4 | 72 |  |  |  | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152532020475 | 实验心理学Ⅱ | 2 | 36 |  |  | 1152532020474 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152532020521 | 教育心理学 | 3 | 72 |  | 36 | 1152532020520 | 秋 | 3 | 是 | 是 |
| 1152532020478 | 社会心理学 | 3 | 54 |  |  | 1152532020518 | 春 | 4 |  | 是 |
| 1152532020480 | 人格心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152532020484 | 认知心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020474 | 春 | 4 | 是 | 是 |
| 1152532020483 | 咨询心理学Ⅰ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  | 是 |
| 1152532020482 | 变态心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020484 | 秋 | 5 |  | 是 |
| **综合实践**  **课程** | 1152532020327 | 应用实践 | 6 | 216 |  | 216 |  | 秋 | 7 |  |  | 10  学分 |
| 1152532020328 | 毕业论文 | 4 | 144 |  | 144 |  | 春 | 8 |  | 是 |
| **专**  **业**  **系**  **列**  **课**  **程** | **系列一 学科拓展与深化** | | | | | | | | | | | 最低修满15学分 |
| 1152532020522 | 心理学导论Ⅱ（英文）▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020518 | 春 | 2 |  |  |
| 1152532020496 | 心理学名著导读▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020492 | 情绪心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020493 | 能力心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020494 | 认知神经科学▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020481 | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020318 | 进化心理学 | 1 | 18 |  |  | 1152532020520 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020309 | 心理学学科理解 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020325 | 文化心理学 | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 7 |  |  |
| 1152532020319 | 文艺心理学 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |
| **系列二 学科研究方法** | | | | | | | | | | |
| 1152532020301 | 心理学实验技术——Python | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 2 |  |  |
| 1152532020302 | 心理学实验技术—Matlab | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020523 | 初级数据分析 | 2 | 36 |  |  | 1152532020471 | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020525 | 心理学研究实践Ⅰ | 1 | 18 |  |  |  | 秋 | 3 |  |  |
| 1152532020526 | 心理学研究实践Ⅱ | 1 | 18 |  |  | 1152532020525 | 春 | 4 |  |  |
| **系列三 学科应用实践** | | | | | | | | | | |
| 1152532020486 | 管理心理学▲ | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 4 |  |  |
| 1152532020498 | 积极心理学▲ | 2 | 36 |  |  |  | 秋 | 5 |  |  |
| 1152532020316 | 教育神经科学 | 1 | 18 |  |  | 1152532020494 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020321 | 运动与锻炼心理学 | 1 | 18 |  |  |  | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020495 | 咨询心理学Ⅱ | 2 | 36 |  |  | 1152532020483 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020504 | 人力资源测评 | 2 | 36 |  |  | 1152532020486 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020489 | 团体心理辅导▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020524 | 春 | 6 |  |  |
| 1152532020320 | 心理咨询与心理治疗案例分析 | 2 | 36 |  |  |  | 春 | 8 |  |  |

**3．发展方向课程（教师教育课程）**

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程为专业主干课程，最低修满25学分。其中教师教育共通必修课5学分，教师教育学科必修课程5学分，教育实践8学分，在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于7学分。

**表6 教师教育课程目录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | | | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **总学时** | **其中：实践学时** | | **预修课 程编码** | **开课学期** | | **建议修读学期** | |
| **实验学时** | **其它学时** |
| **发**  **展**  **方**  **向**  **课**  **程** | **共通教育课程** | **必修** | 1152322005800 | | 学校教育基础 | 2 | 36 |  |  |  | | 春秋 | | 5-6 |
| 1152322005814 | | 教师职业道德与专业发展 | 2 | 36 |  |  |  | | 春秋 | | 7-8 |
| 1151712005803 | | 现代教育技术 | 1 | 18 |  |  |  | | 春 | | 4 |
| **选修** | 1152322005804 | | 教育研究方法 | 1 | 18 |  |  |  | | 春 | | 4 |
| 1152322005805 | | 教育政策与法规 | 1 | 18 |  |  |  | | 春 | | 4 |
| 1152322005806 | | 班级管理 | 1 | 18 |  |  |  | | 春 | | 4 |
| 1152322005816 | | 中外教育思想史 | 1 | 18 |  |  |  | | 春 | | 4 |
| 1152322005808 | | 世界基础教育改革 | 2 | 36 |  |  |  | | 春 | | 4 |
| 1152322005810 | | 教育社会学 | 1 | 18 |  |  |  | | 秋 | | 3 |
| 1152322005811 | | 教育哲学 | 1 | 18 |  |  |  | | 秋 | | 3 |
| 1152322005812 | | 课程与教学基本原理 | 1 | 18 |  |  |  | | 秋 | | 3 |
| 1152322020814 | | 德育理论与实践 | 1 | 18 |  |  |  | | 秋 | | 5 |
| 1152322020815 | | 中学生学习与生涯指导 | 1 | 18 |  |  |  | | 秋 | | 5 |
| **学科教育课程** | **必修** | 1152532020524 | | 心理健康教育 | 2 | 54 |  | 36 | 1152532020521 | | 秋 | | 5 |
| 1152532020324 | | 心理健康教育课程解读与教材分析 | 1 | 18 |  |  |  | | 春 | | 6 |
| 1152532020322 | | 学校心理健康教育工作案例分析 | 2 | 36 |  |  | 1152532020524 | | 秋 | | 7 |
| **选修** | 1152532020424 | | 教师心理学 | 2 | 36 |  |  | 1152532020521 | | 春 | | 6 |
| 1152532020501 | | 儿童异常心理学▲ | 2 | 36 |  |  | 1152532020482 | | 春 | | 6 |
| 1152532020499 | | 生涯心理学 | 2 | 36 |  |  |  | | 秋 | | 7 |
| 1152532020426 | | 学校心理学 | 2 | 36 |  |  |  | | 秋 | | 7 |
| **教育实践** | **必修** | 1152532020314 | | 基础实践Ⅰ | 1 | 36 |  | 36 |  | | 秋 | | 5 |
| 1152532020315 | | 基础实践Ⅱ | 1 | 36 |  | 36 |  | | 春 | | 6 |
| 1152532020327 | | 应用实践 | 6 | 216 |  | 216 |  | | 秋 | | 7 |

1. **课程与毕业要求对应关系矩阵**

**表7 课程与毕业要求对应关系矩阵**

| **课程**  **性质** | | | | **课程**  **名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践行师德** | | | | | **学会教学** | | | | | | | | **学会育人** | | | | | **学会发展** | | | | | | | | |
| **师德**  **规范** | | | **教育**  **情怀** | | **知识**  **整合** | | | **教学**  **能力** | | | **技术**  **融合** | | **班级**  **指导** | | **综合**  **育人** | | | **自主**  **学习** | | **国际**  **视野** | | | **反思**  **研究** | | **交流**  **合作** | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 9-3 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| **通识**  **教育**  **课程** | | **必修** | | 思想道德修养与法律基础 | H |  |  |  | L |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  | L |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  | L |  | M |  | M |  |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  | M |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | L |  | H |  | L |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |  | H | L |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  | M |  | M |  | M |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | H |  |  | M |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  | M |  | M |  | M |  |
| 形势与政策 |  |  | L |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |  | L |  | L |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H |  |  |  | H |  | M |  |  | L |  |  | L | M |  | H |  |  | M |  |  | M |  | L |  | L |  |
| 四史 | H |  |  | M |  | M |  |  |  | L |  |  | L |  | L |  | M |  |  | M | H |  |  | M |  | M |  |
| 体育1-8 |  |  | H | M |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  | M |  | H |  | M |  |  |  |  | L |  | M |  |
| 军事理论 |  |  | H |  | H |  | M |  | H |  |  |  | M |  | L |  |  | H | M |  |  | M |  | M |  | M |  |
| 军事训练 |  |  | H |  | H |  | M |  |  |  | M |  | M |  | L |  |  | H | L |  |  | L |  | L |  | L |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生心理健康 |  |  | M | H |  |  | L |  | M |  |  |  | L | L |  | M |  |  |  | H | L |  |  |  | M | H |  |
| 中文写作 | M |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  | H |  | L |  |
| 大学外语1-2 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 信息技术1 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术2 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  |  |
| **学科基础课程** | | | | 生物学 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  | H |  |  |  | L | L |
| 哲学 |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | L | M |  |  | H |  |  |  |
| 心理学导论Ⅰ |  | H |  |  |  | H |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  |  | M |
| 社会学 | H |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  | L |  | H |  |
| 心理统计学 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  | L |  | L | L |  |  | H |  |  |  | L | L | H |  |
| 心理学史 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |
| 心理测量学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  | H | H |  |  |  |  | H |  |  |
| 生理心理学 |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  | L |  |  |  | L | L |  | H |  | H | H |  |  | L |  |  |
| **专业主干课程** | | | | 心理学专业导学 | M |  |  |  | H | M | M |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |
| 发展心理学 |  | H | M | M | H |  |  | H | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H |  |  | M | H | L |  |
| 实验心理学Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H | M |  |  |  |  |  |
| 实验心理学Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H | M |  | H |  |  |  |
| 教育心理学 |  | H |  | H | M |  | M | M | H |  | H |  |  | H |  |  |  |  | L |  | L |  | H | M |  |  | M |
| 社会心理学 | M |  | M | H |  | H |  |  | L | L |  |  |  |  | H | M |  |  | L |  | L |  | H |  | M |  | H |
| 人格心理学 | M |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | L | L |  |  |  |  |  | M |  | M |  | H |  | M |  | H |
| 认知心理学 |  | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  | H |  | L | L | H |  |
| 咨询心理学Ⅰ |  | H | M | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H | L |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 变态心理学 |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  | L | H |  |
| **综合实践课程** | | | | 毕业论文 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  |  | M | M |  |  |
| **专业系列课程** | | | | 心理学导论Ⅱ（英文） |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H | L | L |
| 心理学名著导读 |  |  |  | M |  | M |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 心理学研究实践Ⅰ |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | M |  | L | L |  | H |
| 心理学研究实践Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M | M |  | L | L | H | H |
| 能力心理学 |  |  | M | L | L |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  | L | L |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |
| 认知神经科学 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H | M | H | L | L | M |  |
| 情绪心理学 |  |  |  |  |  | M |  |  | L |  | L |  |  |  | M |  |  |  | L | L | H |  | H |  |  |  | M |
| 文艺心理学 |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育神经科学 |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 进化心理学 |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H | H |  | L |  |
| 运动与锻炼心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理学实验技术——Python |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  | L |  |
| 心理学实验技术—Matlab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  | H |  |  |
| 初级数据分析 |  |  |  |  |  | M |  |  | L | L |  | H |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M |  | L | L | L |  |
| 管理心理学 | M |  | M | L |  |  |  |  | M | M |  | L |  | M | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 积极心理学 | H | M | M |  | M | L |  | L |  |  | M | M |  |  | L |  | L | L | H |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 咨询心理学Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | H |  | H |  |  |  | M | M |  |  |  |  | M | M |
| 人力资源测评 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M | H |  |  | H |  |  |  | L | L |  | H |
| 团体心理辅导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 心理学学科理解 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |
| 心理咨询与心理治疗案例分析 |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| 文化心理学 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M | H |  |
| **发展方向课程** | **共通教育课程** | | **必修** | 学校教育基础 |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德与专业发展 |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 教育研究方法 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |
| 教育政策与法规 |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 班级管理 |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外教育思想史 |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 世界基础教育改革 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |
| 教育社会学 |  |  |  |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 教育哲学 |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |
| 课程与教学的基本原理 |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 德育理论与实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学生学习与生涯指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学科教育课程** | | **必修** | 心理健康教育 |  | H |  | H |  |  |  | H | M |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  | H |
| 心理健康教育课程解读与教材分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  | H |  |  | H |  | M |  |  |  |  | M |  | L |  |
| 学校心理健康教育工作案例分析 | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 教师心理学 | M | M | H | H | H |  |  | M | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 儿童异常心理学 |  |  |  |  | M | L | L |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  | M |  |  |  |
| 生涯心理学 |  |  |  |  |  | H |  |  | L | L |  |  |  | M | M | M |  | M |  |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 学校心理学 |  | H |  | H |  |  | M | M |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| **教育实践** | | **必修** | 基础实践Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  | L | L |  |  |
| 基础实践Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M | H | H | H |  |  | M |  |  |  |  | L | L |  |  |
| 应用实践 | H |  | H | H |  | M |  | M |  |  | M | H |  | M |  | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  | L | H |

**八、课程对毕业要求的支撑强度权重**

**表8-1课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）**

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践行师德** | | | | | **学会教学** | | | | | | | |
| **师德规范** | | | **教育情怀** | | **知识整合** | | | **教学能力** | | | **技术融合** | |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 |
| 思想道德修养与法律基础 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要  纲要 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 0.1 |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四史 | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育1-8 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  |  | 0.15 |  | 0.2 |  |  |  | 0.15 |  |  |  |  |
| 军事训练 |  |  | 0.15 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康 |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中文写作 |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |
| 大学外语1-2 |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |
| 信息技术2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 生物学 |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学 |  |  | 0.1 |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 心理学导论Ⅰ |  | 0.2 |  |  |  | 0.2 |  |  | 0.25 |  |  |  |  |
| 社会学 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |
| 心理统计学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |
| 心理学史 |  |  |  |  |  | 0.25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理测量学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生理心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理学专业导学 |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  | 0.2 |  |  | 0.1 |  |  | 0.2 |  | 0.1 |  |  |  |
| 实验心理学Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  | 0.05 |  |  |
| 实验心理学Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |
| 教育心理学 |  | 0.2 |  | 0.1 |  |  |  |  | 0.35 |  | 0.35 |  |  |
| 社会心理学 |  |  |  | 0.1 |  | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 人格心理学 |  |  |  |  |  |  |  | 0.1 | 0.25 |  |  |  |  |
| 认知心理学 |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 咨询心理学Ⅰ |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 变态心理学 |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校教育基础 |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |
| 教师职业道德与专业发展 |  |  | 0.1 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |
| 心理健康教育 |  | 0.2 |  | 0.15 |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育课程解读与教材分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.35 |  |  |  |
| 学校心理健康教育工作案例分析 | 0.15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.35 |  |  |  |
| 基础实践1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.3 |
| 基础实践2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |
| 应用实践 | 0.2 |  | 0.2 | 0.25 |  |  |  |  |  |  |  | 0.4 |  |

**表8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）**

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学会育人** | | | | | **学会发展** | | | | | | | | |
| **班级指导** | | **综合育人** | | | **自主学习** | | **国际视野** | | | **反思研究** | | **交流合作** | |
| 6-1 | 6-2 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 9-3 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 |
| 思想道德修养与法律基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要  纲要 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义  理论体系概论 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四史 |  |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |
| 体育1-8 |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事理论 |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 军事训练 |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劳动教育 |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生心理健康 |  |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  | 0.1 |  |
| 中文写作 |  |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |  | 0.1 |  |  |  |
| 大学英语读写1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物学 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |
| 哲学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |
| 心理学导论Ⅰ |  |  |  |  |  | 0.2 | 0.2 |  |  |  | 0.3 |  |  |  |
| 社会学 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |
| 心理统计学 |  |  |  |  |  |  | 0.15 |  |  |  |  |  | 0.25 |  |
| 心理学史 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  | 0.3 |  |  |
| 心理测量学 | 0.2 |  |  |  |  | 0.15 | 0.2 |  |  |  |  | 0.3 |  |  |
| 生理心理学 |  |  |  |  |  | 0.2 |  | 0.1 | 0.15 |  |  |  |  |  |
| 心理学专业导学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  | 0.4 |  |  |
| 实验心理学Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |
| 实验心理学Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  | 0.2 |  |  |  |
| 教育心理学 | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |
| 社会心理学 |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  |  | 0.25 |
| 人格心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |  |  |  | 0.25 |
| 认知心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.35 |  |  |  | 0.3 |  |
| 咨询心理学Ⅰ |  | 0.2 |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 变态心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |  |  | 0.15 |  |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  | 0.35 | 0.35 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校教育基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师职业道德与专业发展 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育 |  |  |  | 0.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.2 |
| 心理健康教育课程解读与教材分析 | 0.2 |  |  | 0.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校心理健康教育工作案例分析 |  |  |  | 0.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础实践1 |  | 0.3 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础实践2 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 应用实践 |  |  |  | 0.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.3 |

**九、辅修课程说明**

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

**1.辅修专业课程**

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于25学分的学生，颁发心理学专业辅修证书。

**2.辅修学位课程**

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于40学分。符合《东北师范大学本科学生学士学位授予细则》规定的学生，授予理学辅修学士学位。