

教育学部  
本科人才培养方案  
(2019)

# 教育学部

## 教育学专业人才培养方案

### 一、培养目标与要求

#### 培养目标：

具有良好的思想品德修养和公民素养；具有扎实的教育学、心理学等学科专业基础知识、基本理论与基本技能；具有较强的从事教育教学和教育科研能力的教育专业人才。

#### 培养要求：

(1) 坚持党的基本路线，热爱祖国，忠诚教育事业，具有高尚的道德素质，能够做到为人师表。

(2) 掌握教育发展的历史与现状，掌握教育学科的基础知识、基本原理、基本方法，了解教育学科前沿和发展动态，具有现代教育理念和宽广的教育视野，具有较强的教育教学和教育科研能力。

(3) 掌握一门外国语，能够进行日常交流，能阅读本专业外文文献。

(4) 掌握计算机操作技术，拥有熟练运用多种手段和方法获取、处理信息的能力。

(5) 具有较强的表达能力、问题分析与解决能力以及一定的组织协调管理能力。

(6) 具有较深厚的文化底蕴、较好的审美修养、良好的心理素质和健康的体魄。

### 二、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-5 年。

### 三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 147 学分。其中，通识教育课程最低修满 49 学分；专业教育课程最低修满 83 学分；发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发教育学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

### 四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

| 课程类别    |       | 学分           |       | 学分小计 |    |
|---------|-------|--------------|-------|------|----|
| 通识教育课程  | 必修    | 思想政治教育       |       | 14   | 49 |
|         |       | 体育与国防教育      | 体育    | 4    |    |
|         |       |              | 国防教育  | 2    |    |
|         |       | 交流表达与信息素养    | 中文写作  | 2    |    |
|         |       |              | 大学外语  | 10   |    |
|         |       |              | 信息技术  | 4    |    |
|         | 数学与逻辑 | 人文数学         | 3     | 任选其一 |    |
|         |       | 逻辑学          | 3     |      |    |
|         |       | 选修           | 人文与艺术 |      |    |
| 社会与行为科学 |       |              |       |      |    |
| 自然科学    |       |              |       |      |    |
| 专业教育课程  | 必修    | 学科基础课        |       | 28   | 83 |
|         |       | 专业主干课        |       | 26   |    |
|         |       | 专业实习<br>应用实践 |       | 10   |    |
|         | 选修    | 专业系列课        |       | 19   |    |
| 发展方向课程  |       | 15           |       |      |    |
| 总学分要求   |       | 147          |       |      |    |

### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 49 学分, 其中, 通识教育必修课程修满 39 学分, 通识教育选修课程最低修满 10 学分。

#### 通识教育课程目录

| 课程类别            | 课程名称                 | 学分                                 | 开课时间 | 备注    |                  |
|-----------------|----------------------|------------------------------------|------|-------|------------------|
| 通识教育必修课程        | 马克思主义基本原理            | 3                                  | 3    | 39 学分 |                  |
|                 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4                                  | 4    |       |                  |
|                 | 中国近现代史纲要             | 3                                  | 2    |       |                  |
|                 | 思想道德修养与法律基础          | 3                                  | 1    |       |                  |
|                 | 形势与政策 I . II         | 2                                  | 1-8  |       |                  |
|                 | 体育与国防教育              | 体育                                 | 4    |       | 1-4              |
|                 |                      | 国防教育                               | 2    |       | 1-2              |
|                 | 交流表达与信息素养            | 中文写作                               | 2    |       | 1                |
|                 |                      | 大学外语                               | 10   |       | 1-4              |
|                 |                      | 信息技术                               | 4    |       | 1-2              |
| 数学与逻辑<br>(任选其一) | 人文数学                 | 3                                  | 2    |       |                  |
|                 | 逻辑学                  | 3                                  | 3    |       |                  |
| 通识教育选修课程        | 人文与艺术、社会与行为科学、自然科学   | 每一类课程至少选修 2 学分; 至少在自然科学类课程中修满 4 学分 | 10   | 1-8   | 课程参见学校通识教育选修课程目录 |

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、应用实践与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程，专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满 83 学分，其中专业基础课 28 学分，专业主干课 26 学分，应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分，专业系列课最低修满 19 学分。

专业教育课程目录

| 课程类别         | 课程编码          | 课程名称      | 学分 | 总学时 | 实践学时 | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 副修专业或第二学位课程 |     | 备注    |
|--------------|---------------|-----------|----|-----|------|--------|------|--------|-------------|-----|-------|
|              |               |           |    |     |      |        |      |        | 副修          | 二学位 |       |
| 学科基础课程       | 1152322005301 | 教育概论      | 4  | 72  | 16   |        | 秋    | 1      | 是           | 是   | 28 学分 |
|              | 1152322005302 | 中国教育史     | 3  | 54  | 12   |        | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005303 | 外国教育史     | 3  | 54  | 12   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005304 | 教育研究方法    | 2  | 36  | 18   |        | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005305 | 教学论       | 3  | 54  | 20   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005306 | 课程论       | 2  | 36  | 12   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005307 | 德育原理      | 2  | 36  | 10   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005308 | 学校管理      | 2  | 36  | 12   |        | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005309 | 普通心理学     | 3  | 54  | 9    |        | 秋    | 1      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005310 | 发展心理学     | 2  | 36  | 8    |        | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005311 | 教育心理学     | 2  | 36  | 8    |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
| 专业主干课程       | 1152322005312 | 教育统计      | 2  | 36  | 12   |        | 春    | 4      |             | 是   | 26 学分 |
|              | 1152322005313 | 教育哲学      | 2  | 36  | 8    |        | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005314 | 教育社会学     | 2  | 36  | 8    |        | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005315 | 高等教育学     | 2  | 36  | 8    |        | 秋    | 5      |             | 是   |       |
|              | 1152322005316 | 中国教育名著选读  | 2  | 36  | 18   |        | 春    | 4      |             | 是   |       |
|              | 1152322005317 | 外国教育名著选读  | 2  | 36  | 18   |        | 秋    | 5      |             | 是   |       |
|              | 1152322005318 | 马列教育论著选读  | 2  | 36  | 18   |        | 春    | 6      |             | 是   |       |
|              | 1152322005319 | 教育文化学     | 2  | 36  | 6    |        | 春    | 6      |             | 是   |       |
|              | 1152322005320 | 教育政策学     | 2  | 36  | 8    |        | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005321 | 比较教育学     | 2  | 36  | 6    |        | 秋    | 5      |             | 是   |       |
|              | 1152322005322 | 教师教育      | 2  | 36  | 14   |        | 春    | 4      |             | 是   |       |
|              | 1152322005323 | 教育经济学     | 2  | 36  | 8    |        | 春    | 5      |             | 是   |       |
|              | 1152322005324 | 西方教育思潮与流派 | 2  | 36  | 6    |        | 春    | 6      |             | 是   |       |
| 专业实习<br>毕业论文 | 1152322005325 | 应用实践      | 6  | 108 | 108  |        | 秋    | 7      |             |     | 10 学分 |
|              | 1152322005326 | 毕业论文      | 4  | 72  | 72   |        | 春    | 8      |             |     |       |

|               |   |            |    |    |    |   |   |   |  |  |
|---------------|---|------------|----|----|----|---|---|---|--|--|
| 专业系列课程        | 专业系列课选修要求：<br>(1) 对教育学理论感兴趣的学生可以选择系列一（理论取向）的课程，为进一步的学习和研究打下基础；<br>(2) 对教育实践中的问题感兴趣的学生可以选择系列二（实践取向）的课程，为在各级各类教育机构中从事相应的工作打下基础。 |            |    |    |    |   |   |   |  |  |
|               | <b>系列一（理论取向）</b>  |            |    |    |    |   |   |   |  |  |
|               | 1152322005327   | 教育伦理学      | 2  | 36 | 10 |   | 秋 | 5 |  |  |
|               | 1152322005328   | 教育人类学      | 2  | 36 | 8  |   | 秋 | 5 |  |  |
|               | 1152322005329   | 教育政治学      | 2  | 36 | 8  |   | 春 | 6 |  |  |
|               | 1152322005330   | 教育美学       | 2  | 36 | 8  |   | 春 | 6 |  |  |
|               | 1152322005331   | 教育学问题专题    | 2  | 36 | 10 |   | 秋 | 7 |  |  |
|               | 1152322005332   | 中国教育史专题    | 2  | 36 | 14 |   | 春 | 8 |  |  |
|               | 1152322005333   | 外国教育史专题    | 2  | 36 | 14 |   | 秋 | 7 |  |  |
|               | 1152322005334   | 教育专业外文导读   | 2  | 36 | 12 |   | 春 | 6 |  |  |
|               | <b>系列二（实践取向）</b>  |            |    |    |    |   |   |   |  |  |
|               | 1152322005354   | 教育法学       | 2  | 36 | 8  |   | 秋 | 5 |  |  |
|               | 1152322005357   | 教育评价       | 2  | 36 | 12 |   | 秋 | 5 |  |  |
|               | 1152322005367   | 教育测量       | 2  | 36 | 12 |   | 春 | 6 |  |  |
|               | 1152322005337   | 中国教育改革专题   | 2  | 36 | 14 |   | 秋 | 7 |  |  |
|               | 1152322005338   | 外国教育改革专题   | 2  | 36 | 14 |   | 春 | 8 |  |  |
|               | 1152322005339   | 家庭教育       | 2  | 36 | 12 |   | 春 | 6 |  |  |
|               | 1152322005340   | 职业教育       | 2  | 36 | 20 |   | 秋 | 7 |  |  |
|               | 1152322005341   | 教育电影赏析     | 1  | 18 | 10 |   | 春 | 8 |  |  |
|               | 1152322005342   | 班级管理与班主任工作 | 2  | 36 | 18 |   | 秋 | 5 |  |  |
| 1152322005343 | 当代中小学名师研究   | 2          | 36 | 16 |    | 秋 | 7 |   |  |  |
| 1152322005344 | 现代教育信息技术  | 2          | 36 | 16 |    | 秋 | 5 |   |  |  |

### 3. 发展方向课程

发展方向课程最低修满 15 学分。本专业的发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和未来发展需要，可以在本专业的专业系列课程或在其他专业开设的课程中自主选择。

#### 建议：

(1) 可以在教育学专业的专业系列课程中或者教育学部其他本科专业课程中选择，为考取教育学专业研究生做准备。

(2) 可以相对集中的选择小学教育、汉语言文学教育、历史教育、思想政治教育、数学教育、物理教育、化学教育、生物教育等专业的辅修课程或二学位课程，为辅修和二学位积累相应学分，并为从事教育实践工作做准备。

## 五、副修专业和第二学位课程说明

### 1. 副修专业课程说明

副修专业课程面向全校学生开设，为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

副修专业课程为本专业课程计划“副修”一栏标注为“是”的专业教育课程。副修专业课程为本专业课程计划“副修”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生最低修满 32 学分。符合要求的学生，发给教育学专业副修证书。

## **2. 第二学位课程说明**

第二学位课程面向全校学生开设，为培养“宽口径、厚基础”、富有创新精神和实践能力的复合型人才服务。第二学位课程为本专业课程计划“第二学位”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生最低修满 50 学分。符合要求的学生，发给教育学专业第二学位证书。

# 教育学部

## 公共事业（教育）管理专业人才培养方案

### 一、培养目标与要求

#### 培养目标：

公共事业（教育）管理专业是隶属于公共管理类的本科专业，旨在培养理解和掌握公共事业管理，特别是教育管理的基础知识、基本理论和基本技能，了解教育事业发展情况；具有现代教育及管理理念，具有社会责任感和良好的品德修养；具备进一步学习及研究的知识和能力，具备在各类学校或其他机构从事部门管理、教育教学、科学研究的综合素质，成为从事这些方面工作的专门人才。

#### 培养要求：

- （1）热爱教育事业，具备科学的思想政治素质，养成良好的职业道德。
- （2）具有较宽的学术和社会视野，扎实地掌握本专业本科阶段的基础知识、基本理论和基本技能，有较强的教育实践意识和实践能力。
- （3）具有进一步学习及研究的知识基础和能力素养。
- （4）具备在各类学校或其他机构从事部门管理、教育教学和科学研究的综合素质。
- （5）掌握一种外国语，能阅读本专业外文书刊。
- （6）掌握计算机操作技术，具有获取、使用和管理信息的能力。
- （7）具有健康的体魄和良好的心理素质。

### 二、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-5 年。

### 三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 148 学分。其中，通识教育课程最低修满 49 学分；专业教育课程最低修满 84 学分；发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发公共事业（教育）管理专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予管理学学士学位。

### 四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分配表

| 课程类别   |     | 学分           |      | 学分小计 |    |
|--------|-----|--------------|------|------|----|
| 通识教育课程 | 必修  | 思想政治教育       |      | 14   | 49 |
|        |     | 体育与国防教育      | 体育   | 4    |    |
|        |     |              | 国防教育 | 2    |    |
|        |     | 交流表达与信息素养    | 中文写作 | 2    |    |
|        |     |              | 大学外语 | 10   |    |
|        |     |              | 信息技术 | 4    |    |
|        |     | 数学与逻辑        | 人文数学 | 3    |    |
|        | 逻辑学 |              | 3    |      |    |
|        | 选修  | 人文与艺术        |      | 10   |    |
|        |     | 社会与行为科学      |      |      |    |
| 自然科学   |     |              |      |      |    |
| 专业教育课程 | 必修  | 学科基础课        |      | 29   | 84 |
|        |     | 专业主干课        |      | 25   |    |
|        |     | 应用实践<br>毕业论文 |      | 10   |    |
|        | 选修  | 专业系列课        |      | 20   |    |
| 发展方向课程 |     |              |      | 15   |    |
| 总学分要求  |     |              |      | 148  |    |

### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 49 学分,其中,通识教育必修课程修满 39 学分,通识教育选修课程最低修满 10 学分。

#### 通识教育课程目录

| 课程类别     | 课程名称                 | 学分                                | 开课时间 | 备注    |                  |
|----------|----------------------|-----------------------------------|------|-------|------------------|
| 通识教育必修课程 | 马克思主义基本原理            | 3                                 | 3    | 39 学分 |                  |
|          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4                                 | 4    |       |                  |
|          | 中国近现代史纲要             | 3                                 | 2    |       |                  |
|          | 思想道德修养与法律基础          | 3                                 | 1    |       |                  |
|          | 形势与政策 I、II           | 2                                 | 1-8  |       |                  |
|          | 体育与国防教育              | 体育                                | 4    |       | 1-4              |
|          |                      | 国防教育                              | 2    |       | 1-2              |
|          | 交流表达与信息素养            | 中文写作                              | 2    |       | 1                |
|          |                      | 大学外语                              | 10   |       | 1-4              |
|          |                      | 信息技术                              | 4    |       | 1-2              |
|          | 数学与逻辑<br>(任选其一)      | 人文数学                              | 3    |       | 2                |
| 逻辑学      |                      | 3                                 | 3    |       |                  |
| 通识教育选修课程 | 人文与艺术、社会与行为科学、自然科学   | 每一类课程至少选修 2 学分;至少在自然科学类课程中修满 4 学分 | 10   | 1-8   | 课程参见学校通识教育选修课程目录 |



## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、应用实践与毕业论文、专业系列课组成。前三类课程为必修课程，专业系列课为选修课程。专业教育课程最低修满 84 学分，其中学科基础课 29 学分，专业主干课 25 学分，应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分，专业系列课最低修满 20 学分。

专业教育课程目录

| 课程类别         | 课程编码          | 课程名称     | 学分 | 总学时 | 实践学时 | 预修课程                           | 开课学期 | 建议修读学期 | 副修专业或第二学位课程 |     | 备注    |
|--------------|---------------|----------|----|-----|------|--------------------------------|------|--------|-------------|-----|-------|
|              |               |          |    |     |      |                                |      |        | 副修          | 二学位 |       |
| 学科基础课程       | 1152322005301 | 教育概论     | 4  | 72  | 16   |                                | 秋    | 1      | 是           | 是   | 29 学分 |
|              | 1152322005302 | 中国教育史    | 3  | 54  | 12   | 1152322005301                  | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005303 | 外国教育史    | 3  | 54  | 12   | 1152322005301                  | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005304 | 教育研究方法   | 2  | 36  | 18   | 1152322005301                  | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005305 | 教学论      | 3  | 54  | 21   | 1152322005301                  | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005309 | 普通心理学    | 3  | 54  | 9    |                                | 秋    | 1      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005310 | 发展心理学    | 2  | 36  | 8    | 1152322005309                  | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005345 | 教育统计     | 3  | 54  | 12   | 1152322005301                  | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005346 | 西方管理思想史  | 3  | 54  | 12   |                                | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005347 | 管理学基础    | 3  | 54  | 12   | 1152322005346                  | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
| 专业主干课程       | 1152322005351 | 中国教育管理史  | 2  | 36  | 8    | 1152322005302                  | 秋    | 3      | 是           | 是   | 25 学分 |
|              | 1152322005348 | 公共管理研究方法 | 2  | 36  | 8    |                                | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005349 | 公共管理     | 3  | 54  | 12   | 1152322005346                  | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005350 | 教育管理伦理   | 2  | 36  | 8    | 1152322005346                  | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005352 | 学校管理     | 3  | 54  | 15   | 1152322005301<br>1152322005346 | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005353 | 教育行政     | 2  | 36  | 8    | 1152322005346<br>1152322005352 | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005355 | 教育经济     | 3  | 54  | 15   | 1152322005345                  | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005354 | 教育法学     | 2  | 36  | 8    | 1152322005349<br>1152322005352 | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005320 | 教育政策学    | 2  | 36  | 8    | 1152322005349<br>1152322005352 | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005357 | 教育评价     | 2  | 36  | 8    | 1152322005345<br>1152322005352 | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|              | 1152322005356 | 教育督导     | 2  | 36  | 8    | 1152322005347<br>1152322005350 | 春    | 6      | 是           | 是   |       |
| 应用实践<br>毕业论文 | 1152322005358 | 应用实践     | 6  | 108 | 108  |                                | 秋    | 7      |             |     | 10 学分 |
|              | 1152322005359 | 毕业论文     | 4  | 72  | 72   |                                | 春    | 8      |             |     |       |

|               |   |            |    |    |               |                                |   |   |  |  |  |
|---------------|---|------------|----|----|---------------|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| 专业系列课程        | 专业系列课选课要求：<br>学生根据个人兴趣及未来发展需要在所列课程中自主选择，应保证在此系列中选择的课程不低于 20 学分。 |            |    |    |               |                                |   |   |  |  |  |
|               | 1152322005360   | 宏观经济学      | 2  | 36 | 8             |                                | 秋 | 5 |  |  |  |
|               | 1152322005361   | 微观经济学      | 2  | 36 | 8             |                                | 秋 | 5 |  |  |  |
|               | 1152322005362   | 计量经济学      | 2  | 36 | 8             | 1152322005355                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005363   | 公共财政       | 2  | 36 | 8             | 1152322005355                  | 秋 | 5 |  |  |  |
|               | 1152322005364   | 公共政策评估     | 2  | 36 | 8             | 1152322005320                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005365   | 教育发展战略     | 2  | 36 | 8             | 1152322005354<br>1152322005347 | 秋 | 5 |  |  |  |
|               | 1152322005366   | 社会科学数据分析方法 | 2  | 36 | 16            | 1152322005345                  | 春 | 4 |  |  |  |
|               | 1152322005367   | 教育测量       | 2  | 36 | 12            | 1152322005345                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005368   | 公共部门人力资源管理 | 2  | 36 | 8             | 1152322005349                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005369   | 比较教育管理     | 2  | 36 | 8             | 1152322005303                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005370   | 高等教育管理     | 2  | 36 | 8             | 1152322005353                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005371   | 社区教育与管理    | 2  | 36 | 8             | 1152322005301<br>1152322005347 | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005372   | 职业教育管理     | 2  | 36 | 8             | 1152322005353                  | 秋 | 5 |  |  |  |
|               | 1152322005313   | 教育哲学       | 2  | 36 | 8             | 1152322005303                  | 春 | 4 |  |  |  |
|               | 1152322005314   | 教育社会学      | 2  | 36 | 8             | 1152322005301                  | 春 | 4 |  |  |  |
|               | 1152322005329   | 教育政治学      | 2  | 36 | 8             | 1152322005301                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005374   | 教育组织行为学    | 2  | 36 | 8             | 1152322005346                  | 秋 | 5 |  |  |  |
|               | 1152322005375   | 教育领导       | 2  | 36 | 8             | 1152322005353                  | 春 | 6 |  |  |  |
|               | 1152322005376   | 教育管理应用文写作  | 2  | 36 | 8             | 1152322005353                  | 秋 | 5 |  |  |  |
| 1152322005311 | 教育心理学   | 2          | 36 | 8  | 1152322005309 | 秋                              | 3 |   |  |  |  |

### 3. 发展方向课程

发展方向课程最低修满 15 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和未来发展需要，建议优先在本专业的专业系列课程中选择，也可在全校开设的所有课程中选择。

## 五、副修专业和第二学位课程说明

### 1. 副修专业课程说明

副修专业课程面向全校学生开设，为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。副修专业课程为本专业课程计划“副修”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 30 学分。符合要求的学生，发给公共事业（教育）管理专业副修证书。

## **2. 第二学位课程说明**

第二学位课程面向全校学生开设，为培养“宽口径、厚基础”、富有创新精神和实践能力的复合型人才服务。第二学位课程为本专业课程计划“第二学位”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 50 学分。符合要求的学生，发给公共事业（教育）管理专业第二学位证书。

## 教育学部

# 小学教育专业人才培养方案

### 一、培养目标与要求

#### 培养目标：

小学教育专业旨在培养热爱小学教育事业，具有良好的道德素养、系统而扎实的专业知识、较强的教育教学能力和研究能力，以及可持续的自我专业发展能力，胜任多学科教学和班主任工作，具有创新意识和实践能力的高素质的小学教师。

#### 培养要求：

(1) 热爱小学教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，遵守相关教育法规，恪守职业道德，具有坚定的教育信仰和职业理想。

(2) 尊重并理解儿童，掌握小学生发展阶段特点与成长规律，树立正确的儿童观、学生观；拥有职业认同感和归属感。

(3) 掌握小学教育基本理论知识，基本教育、教学、管理的知识，具备扎实、系统的学科知识、课程知识和学科教学知识，形成基本的学科思维方式。精通语文、数学学科的教学，至少胜任3门学科（科学、品生（品社）、综合实践活动，或英语）教学。

(4) 具备扎实的教学基本技能、班级和课堂管理能力，了解教育和学科前沿动态、具备问题意识和科学研究能力。

(5) 具备自主学习、终身学习、自觉反思的可持续发展能力。

(6) 具备宽厚的人文、社会和自然科学等方面的综合知识结构和素养体系，身心健康、积极向上、团队合作。

(7) 掌握一门外语，具备信息素养并能应用信息技术进行教学、开展教育教学研究。

### 二、学制与修业年限

标准学制4年，修业年限3-5年。

### 三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满152学分。其中，通识教育课程最低修满49学分；专业教育课程最低修满88学分；发展方向课程最低修满15学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发小学教育专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

#### 四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

| 课程类别   |       |              | 学分   |    | 学分小计 |    |
|--------|-------|--------------|------|----|------|----|
| 通识教育课程 | 必修    | 思想政治教育       |      | 14 | 39   | 49 |
|        |       | 体育与国防教育      | 体育   | 4  |      |    |
|        |       |              | 国防教育 | 2  |      |    |
|        |       | 交流表达与信息素养    | 中文写作 | 2  |      |    |
|        |       |              | 大学外语 | 10 |      |    |
|        |       |              | 信息技术 | 4  |      |    |
|        | 数学与逻辑 | 人文数学         | 3    |    |      |    |
|        | 选修    | 人文与艺术        |      | 10 | 65   |    |
|        |       | 社会与行为科学      |      |    |      |    |
| 自然科学   |       |              |      |    |      |    |
| 专业教育课程 | 必修    | 学科基础课        |      | 24 | 65   | 88 |
|        |       | 专业主干课        |      | 41 |      |    |
|        | 选修    | 教育实践<br>毕业论文 |      | 12 |      |    |
|        |       | 专业系列课程       |      | 11 |      |    |
| 发展方向课程 |       |              | 15   |    |      |    |
| 总学分要求  |       |              | 152  |    |      |    |

##### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 49 学分, 其中, 通识教育必修课程修满 39 学分, 通识教育选修课程最低修满 10 学分。

通识教育课程目录

| 课程类别     | 课程名称                 | 学分                                 | 开课时间 | 备注    |                  |
|----------|----------------------|------------------------------------|------|-------|------------------|
| 通识教育必修课程 | 马克思主义基本原理            | 3                                  | 3    | 39 学分 |                  |
|          | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4                                  | 4    |       |                  |
|          | 中国近现代史纲要             | 3                                  | 2    |       |                  |
|          | 思想道德修养与法律基础          | 3                                  | 1    |       |                  |
|          | 形势与政策 I、II           | 2                                  | 1-8  |       |                  |
|          | 体育与国防教育              | 体育                                 | 4    |       | 1-4              |
|          |                      | 国防教育                               | 2    |       | 1-2              |
|          | 交流表达与信息素养            | 中文写作                               | 2    |       | 1                |
|          |                      | 大学外语                               | 10   |       | 1-4              |
|          |                      | 信息技术                               | 4    |       | 1-2              |
| 数学与逻辑    | 人文数学                 | 3                                  | 2    |       |                  |
| 通识教育选修课程 | 人文与艺术、社会与行为科学、自然科学   | 每一类课程至少选修 2 学分; 至少在自然科学类课程中修满 4 学分 | 10   | 1-8   | 课程参见学校通识教育选修课程目录 |

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课、专业主干课、教育实践（基础实践与应用实践）与毕业论文、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 88 学分，其中学科基础课 24 学分，专业主干课 41 学分，教育实践 8 学分，毕业论文 4 学分，专业系列课程最低 11 学分。

专业教育课程目录

| 课程类别          | 课程编码          | 课程名称           | 学分 | 总学时 | 实践学时          | 预修课程编码        | 开课学期 | 建议修读学期 | 副修专业或第二学位课程 |     | 备注    |
|---------------|---------------|----------------|----|-----|---------------|---------------|------|--------|-------------|-----|-------|
|               |               |                |    |     |               |               |      |        | 副修          | 二学位 |       |
| 学科基础课程        | 1152322005309 | 普通心理学          | 3  | 54  | 9             |               | 秋    | 1      | 是           | 是   | 24 学分 |
|               | 1152322005310 | 发展心理学          | 2  | 36  | 8             | 1152322005309 | 春    | 2      | 是           |     |       |
|               | 1152322005311 | 教育心理学          | 2  | 36  | 8             |               | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005301 | 教育概论           | 4  | 72  | 16            |               | 秋    | 1      | 是           |     |       |
|               | 1152322005305 | 教学论            | 3  | 54  | 21            | 1152322005301 | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005306 | 课程论            | 2  | 36  | 12            | 1152322005301 | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005302 | 中国教育史          | 3  | 54  | 12            | 1152322005301 | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005303 | 外国教育史          | 3  | 54  | 12            |               | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005304 | 教育研究方法         | 2  | 36  | 18            | 1152322005301 | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
| 专业主干课程        | 1152322005541 | 小学教师语言技能       | 2  | 36  | 34            |               | 春    | 2      | 是           | 是   | 41 学分 |
|               | 1152322005378 | 小学教师书画技能       | 1  | 18  | 9             |               | 秋    | 1      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322015378 | 小学教师书法技能实践     | 1  | 18  | 18            |               | 秋    | 3、5、7  | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005379 | 现代汉语           | 3  | 54  | 20            |               | 秋    | 1      |             |     |       |
|               | 1152322005380 | 初等数学研究         | 3  | 54  | 10            |               | 秋    | 1      |             |     |       |
|               | 1152322005393 | 自然科学概论         | 2  | 36  | 10            |               | 春    | 2      |             |     |       |
|               | 1152322005398 | 社会科学概论         | 2  | 36  | 20            |               | 春    | 2      |             |     |       |
|               | 1152322005381 | 班主任工作          | 2  | 36  | 30            | 1152322005301 | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005407 | 课堂管理艺术         | 2  | 36  | 30            |               | 春    | 4      |             | 是   |       |
|               | 1152322005382 | 小学数学课程标准与教材分析  | 2  | 36  | 20            |               | 春    | 4      |             | 是   |       |
|               | 1152322005383 | 小学语文课程标准与教材分析  | 2  | 36  | 20            |               | 春    | 4      |             | 是   |       |
|               | 1152322005384 | 小学科学课程与教学论     | 3  | 54  | 30            |               | 春    | 4      |             | 是   |       |
|               | 1152322005385 | 小学数学教学设计与实施    | 2  | 36  | 20            | 1152322005305 | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005386 | 小学语文教学设计与实施    | 2  | 36  | 20            | 1152322005305 | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005387 | 小学品生（品社）课程与教学论 | 3  | 54  | 30            |               | 秋    | 5      |             | 是   |       |
|               | 1152322005412 | 小学心理健康教育       | 2  | 36  | 16            |               | 秋    | 5      |             | 是   |       |
|               | 1152322005388 | 小学综合实践活动设计与实施  | 2  | 36  | 20            | 1152322005305 | 春    | 6      |             | 是   |       |
|               | 1152322005405 | 教学课件设计与制作      | 2  | 36  | 34            | 1152322005305 | 春    | 6      | 是           | 是   |       |
| 1152322005389 | 小学课堂教学技能      | 3              | 54 | 51  | 1152322005305 | 春             | 6    | 是      |             |     |       |

|                      |   |             |    |     |    |  |    |     |   |  |              |
|----------------------|---|-------------|----|-----|----|--|----|-----|---|--|--------------|
| 教育<br>实践<br>毕业<br>论文 | 1152322005390   | 基础实践        | 2  | 36  |    |  | 春秋 | 3-6 |   |  | 12<br>学<br>分 |
|                      | 1152322005391   | 应用实践        | 6  | 108 |    |  | 秋  | 7   |   |  |              |
|                      | 1152322005392   | 毕业论文        | 4  | 72  |    |  | 春秋 | 7-8 |   |  |              |
| 专业<br>系列<br>课程       | 专业系列课选修要求：<br>必须覆盖三个系列，数学系列至少选修4学分，语文系列至少选修4学分，拓展系列至少选修3学分。 |             |    |     |    |  |    |     |   |  |              |
|                      | <b>数学系列</b>   |             |    |     |    |  |    |     |   |  |              |
|                      | 1152322005394   | 数学史专题       | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 2 |  |              |
|                      | 1152322005395   | 数学思维方法      | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 4 |  |              |
|                      | 1152322005396   | 数学学习心理      | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 6 |  |              |
|                      | 1152322005397   | 概率与统计初步     | 2  | 36  | 10 |  |    | 秋   | 3 |  |              |
|                      | <b>语文系列</b>   |             |    |     |    |  |    |     |   |  |              |
|                      | 1152322005399   | 儿童文学        | 2  | 36  | 20 |  |    | 秋   | 3 |  |              |
|                      | 1152322005400   | 古代文学        | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 2 |  |              |
|                      | 1152322005401   | 现当代文学       | 2  | 36  | 10 |  |    | 秋   | 3 |  |              |
|                      | 1152322005402   | 外国文学        | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 4 |  |              |
|                      | 1152322005403   | 语文学习心理      | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 6 |  |              |
|                      | <b>拓展系列</b>   |             |    |     |    |  |    |     |   |  |              |
|                      | 1152322005404   | 现代教育技术      | 2  | 36  | 20 |  |    | 春   | 4 |  |              |
|                      | 1152322005406   | 初等教育        | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 2 |  |              |
|                      | 1152322005408   | 教学改革案例分析    | 2  | 36  | 20 |  |    | 春   | 6 |  |              |
|                      | 1152322005366   | 社会科学数据分析方法  | 2  | 36  | 20 |  |    | 春   | 6 |  |              |
|                      | 1152322005410   | 小学英语教学      | 2  | 36  | 20 |  |    | 秋   | 5 |  | 是            |
|                      | 1152322005411   | 小学艺术教学      | 2  | 36  | 20 |  |    | 秋   | 5 |  |              |
|                      | 1152322005413   | 小学生健康与安全    | 1  | 18  | 10 |  |    | 春   | 8 |  |              |
|                      | 1152322005414   | 小学生综合素养评价研究 | 2  | 36  | 20 |  |    | 春   | 6 |  | 是            |
|                      | 1152322005415   | 小学教育前沿问题    | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 8 |  |              |
|                      | 1152322005416   | 小学生行为观察与分析  | 2  | 36  | 20 |  |    | 春   | 6 |  | 是            |
|                      | 1152322005417   | 音乐          | 1  | 18  | 10 |  |    | 秋   | 5 |  |              |
|                      | 1152322005418   | 美术          | 1  | 18  | 10 |  |    | 秋   | 5 |  |              |
|                      | 1152322005419   | 教师礼仪        | 1  | 18  | 10 |  |    | 春   | 6 |  |              |
|                      | 1152322005420   | 教具学具制作      | 1  | 18  | 15 |  |    | 春   | 6 |  |              |
|                      | 1152322005313   | 教育哲学        | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 4 |  |              |
|                      | 1152322005307   | 德育原理        | 2  | 36  | 10 |  |    | 秋   | 3 |  |              |
|                      | 1152322005357   | 教育评价        | 2  | 36  | 10 |  |    | 秋   | 5 |  |              |
|                      | 1152322005312   | 教育统计        | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 4 |  |              |
|                      | 1152322005424   | 教师心理学       | 2  | 36  | 10 |  |    | 春   | 8 |  |              |
|                      | 1152322005308   | 学校管理        | 2  | 36  | 10 |  |    | 秋   | 5 |  |              |
| 1152322005426        | 学校心理学工作实践   | 2           | 36 | 10  |    |  | 春  | 8   |   |  |              |
| 1152322005427        | 养育科学与家庭教育   | 2           | 36 | 10  |    |  | 春  | 8   |   |  |              |
| 1152322005428        | 教育政策与法规   | 1           | 18 | 10  |    |  | 春  | 8   |   |  |              |

### **3. 发展方向课程**

发展方向课程最低修满 15 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和专业发展需要，在本课程计划的专业系列课程以及教育学部范围内（教育学院、教育管理學院、心理学院、学前教育学院）开设的所有课程中自主选择。

## **五、副修专业和第二学位课程说明**

### **1. 副修专业课程说明**

副修专业是根据学校的要求，面向全校学生开设，为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。副修专业课程为本专业课程计划“副修”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 31 学分。符合要求的学生，发给小学教育专业副修证书。

### **2. 第二学位课程说明**

为培养“宽口径、厚基础”、富有创新精神和实践能力的复合型人才，面向全校学生开设。第二学位课程为本专业课程计划“第二学位”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 50 学分。符合要求的学生，发给小学教育专业第二学位证书。



# 教育学部

## 学前教育专业人才培养方案

### 一、培养目标与要求

#### 培养目标：

培养热爱学前教育事业，具有现代教育理念和扎实的学前教育理论基础，较强的教育教学实践能力和研究能力，能在各级各类学前教育机构、科研机构和教育管理部门从事学前教育教学、科研和管理等工作的高素质学前教育专门人才。

#### 培养要求：

- (1) 热爱学前教育事业，具有高度的社会责任感和高尚的职业道德，品行端正，为人师表。
- (2) 具备较为宽广的知识结构和深厚的文化素养，具有系统的学前教育专业理论知识。
- (3) 具有较强的学前教育实践技能，能够胜任学前教育教学和管理工作。
- (4) 掌握学前教育研究的方法，能够分析、研究、解决学前教育教学中的实际问题，具备较强的科研能力。
- (5) 掌握一种外国语，具有较强的外语听、说、读、写能力和初步阅读专业外语资料的能力。
- (6) 熟练掌握计算机操作技能，具有运用现代信息技术的能力。
- (7) 具有较强的艺术修养和健康的体魄。

### 二、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-5 年。

### 三、最低毕业学分和授予学位

本专业学生在学期间最低修满 145 学分。其中，通识教育课程最低修满 49 学分；专业教育课程最低修满 81 学分；发展方向课程最低修满 15 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发学前教育专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定者，授予教育学学士学位。

### 四、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。

课程设置及学分分配表

| 课程类别   |       |              | 学分   |      | 学分小计 |    |    |
|--------|-------|--------------|------|------|------|----|----|
| 通识教育课程 | 必修    | 思想政治教育       |      | 14   |      | 39 | 49 |
|        |       | 体育与国防教育      | 体育   | 4    |      |    |    |
|        |       |              | 国防教育 | 2    |      |    |    |
|        |       | 交流表达与信息素养    | 中文写作 | 2    |      |    |    |
|        |       |              | 大学外语 | 10   |      |    |    |
|        |       |              | 信息技术 | 4    |      |    |    |
|        | 数学与逻辑 | 人文数学         | 3    | 任选其一 |      |    |    |
|        |       | 逻辑学          | 3    |      |      |    |    |
|        | 选修    | 人文与艺术        |      | 10   |      |    |    |
|        |       | 社会与行为科学      |      |      |      |    |    |
| 自然科学   |       |              |      |      |      |    |    |
| 专业教育课程 | 必修    | 学科基础课        |      | 19   |      | 49 | 81 |
|        |       | 专业主干课        |      | 30   |      |    |    |
|        |       | 教育实践<br>毕业论文 |      | 12   |      |    |    |
|        | 选修    | 专业系列课        |      | 20   |      |    |    |
| 发展方向课程 |       |              | 15   |      |      |    |    |
| 总学分要求  |       |              | 145  |      |      |    |    |

### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 49 学分，其中，通识教育必修课程修满 39 学分，通识教育选修课程最低修满 10 学分。

#### 通识教育课程目录

| 课程类别            | 课程名称                 | 学分                                | 开课时间 | 备注    |                  |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------|------|-------|------------------|
| 通识教育必修课程        | 马克思主义基本原理            | 3                                 | 3    | 39 学分 |                  |
|                 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4                                 | 4    |       |                  |
|                 | 中国近现代史纲要             | 3                                 | 2    |       |                  |
|                 | 思想道德修养与法律基础          | 3                                 | 1    |       |                  |
|                 | 形势与政策 I、II           | 2                                 | 1-8  |       |                  |
|                 | 体育与国防教育              | 体育                                | 4    |       | 1-4              |
|                 |                      | 国防教育                              | 2    |       | 1-2              |
|                 | 交流表达与信息素养            | 中文写作                              | 2    |       | 1                |
|                 |                      | 大学外语                              | 10   |       | 1-4              |
|                 |                      | 信息技术                              | 4    |       | 1-2              |
| 数学与逻辑<br>(任选其一) | 人文数学                 | 3                                 | 2    |       |                  |
|                 | 逻辑学                  | 3                                 | 3    |       |                  |
| 通识教育选修课程        | 人文与艺术、社会与行为科学、自然科学   | 每一类课程至少选修 2 学分；至少在自然科学类课程中修满 4 学分 | 10   | 1-8   | 课程参见学校通识教育选修课程目录 |

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、教育实践（基础实践和应用实践）与毕业论文、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 81 学分，其中学科基础课程 19 学分，专业主干课程 30 学分，教育实践（基础实践和应用实践）8 学分，毕业论文 4 学分，专业系列课程最低修满 20 学分。

专业教育课程目录

| 课程类别          | 课程编码          | 课程名称         | 学分 | 总学时 | 实践学时 | 预修课程编码 | 开课学期 | 建议修读学期 | 副修专业或第二学位课程 |     | 备注    |
|---------------|---------------|--------------|----|-----|------|--------|------|--------|-------------|-----|-------|
|               |               |              |    |     |      |        |      |        | 副修          | 二学位 |       |
| 学科基础课程        | 1152322005301 | 教育概论         | 4  | 72  | 16   |        | 秋    | 1      | 是           | 是   | 19 学分 |
|               | 1152322005302 | 中国教育史        | 3  | 54  | 12   |        | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005303 | 外国教育史        | 3  | 54  | 12   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005309 | 普通心理学        | 3  | 54  | 9    |        | 秋    | 1      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005310 | 发展心理学        | 2  | 36  | 8    |        | 春    | 2      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005311 | 教育心理学        | 2  | 36  | 8    |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005304 | 教育研究方法       | 2  | 36  | 18   |        | 秋    | 5      | 是           | 是   |       |
| 专业主干课程        | 1152321981429 | 学前教育学        | 3  | 54  | 18   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   | 30 学分 |
|               | 1152321981430 | 学前儿童心理学      | 3  | 54  | 18   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152321994431 | 幼儿园卫生学       | 2  | 36  | 10   |        | 秋    | 3      | 是           | 是   |       |
|               | 1152321994432 | 幼儿园课程论       | 2  | 36  | 10   |        | 春    | 4      |             | 是   |       |
|               | 1152321981433 | 幼儿游戏与指导      | 2  | 36  | 20   |        | 春    | 4      | 是           | 是   |       |
|               | 1152322005434 | 幼儿园健康教育与活动指导 | 1  | 18  | 10   |        | 秋    | 5      |             |     |       |
|               | 1152322005435 | 幼儿园语言教育与活动指导 | 1  | 18  | 10   |        | 秋    | 5      |             |     |       |
|               | 1152322005436 | 幼儿园音乐教育与活动指导 | 1  | 18  | 10   |        | 秋    | 5      |             |     |       |
|               | 1152322005437 | 幼儿园社会教育与活动指导 | 1  | 18  | 10   |        | 春    | 6      |             |     |       |
|               | 1152322005438 | 幼儿园科学教育与活动指导 | 1  | 18  | 10   |        | 春    | 6      |             |     |       |
|               | 1152322005439 | 幼儿园美术教育与活动指导 | 1  | 18  | 10   |        | 春    | 6      |             |     |       |
|               | 1152321995441 | 比较学前教育       | 2  | 36  | 10   |        | 春    | 4      |             | 是   |       |
|               | 1152322005442 | 幼儿教育政策法规     | 2  | 36  | 10   |        | 秋    | 5      |             | 是   |       |
|               | 1152322008443 | 学前教育评价       | 2  | 36  | 16   |        | 春    | 6      |             | 是   |       |
|               | 1152321991444 | 乐理与视听练耳      | 2  | 36  | 10   |        | 秋    | 3      |             |     |       |
|               | 1152321991445 | 钢琴（1）        | 1  | 18  | 5    |        | 春    | 4      |             |     |       |
|               | 1152321991446 | 钢琴（2）        | 1  | 18  | 5    |        | 秋    | 5      |             |     |       |
|               | 1152321991447 | 绘画（1）        | 1  | 18  | 5    |        | 秋    | 3      |             |     |       |
| 1152322005460 | 舞蹈（1）         | 1            | 18 | 5   |      | 春      | 4    |        |             |     |       |
| 教育实践          | 1152322005532 | 基础实践(1)      | 1  | 18  | 15   |        | 秋    | 3      |             |     | 12 学  |
|               | 1152322005533 | 基础实践(2)      | 1  | 18  | 15   |        | 春    | 4      |             |     |       |

|               |  |               |    |     |     |   |   |   |   |   |   |
|---------------|--|---------------|----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 毕业论文          | 1152321995449  | 应用实践          | 6  | 108 | 108 |   | 秋 | 7 |   |   | 分 |
|               | 1152321981450  | 毕业论文          | 4  | 72  | 72  |   | 春 | 8 |   |   |   |
| 专业系列课程        | 专业系列课程选修要求：<br>学生必须选修二个系列的课程，系列一至少选修 8 学分，系列二至少选修 5 学分，一共至少选修 20 学分。 |               |    |     |     |   |   |   |   |   |   |
|               | <b>系列一：理论课程</b>  |               |    |     |     |   |   |   |   |   |   |
|               | 1152322015453  | 教育诊断与幼儿心理健康指导 | 2  | 36  | 20  |   | 秋 | 7 |   |   |   |
|               | 1152322008454  | 儿童行为观察与分析     | 2  | 36  | 20  |   | 秋 | 5 | 是 | 是 |   |
|               | 1152322001455  | 学前儿童家庭教育      | 2  | 36  | 16  |   | 秋 | 5 | 是 | 是 |   |
|               | 1152322005456  | 幼儿园管理学        | 2  | 36  | 16  |   | 秋 | 7 |   | 是 |   |
|               | 1152322008457  | 0-3 岁婴儿的保育与教育 | 2  | 36  | 18  |   | 秋 | 7 |   |   |   |
|               | 1152322015458  | 学前教育改革专题      | 2  | 36  | 10  |   | 春 | 8 |   | 是 |   |
|               | 1152322015459  | 家庭与社区教育资源     | 2  | 36  | 16  |   | 春 | 8 |   |   |   |
|               | 1152322005313  | 教育哲学          | 2  | 36  | 10  |   | 春 | 4 |   | 是 |   |
|               | 1152322005314  | 教育社会学         | 2  | 36  | 10  |   | 春 | 4 |   |   |   |
|               | 1152322005312  | 教育统计          | 2  | 36  | 10  |   | 春 | 4 |   |   |   |
|               | 1152322015541  | 幼儿认知与学习       | 2  | 36  | 20  |   | 春 | 6 | 是 | 是 |   |
|               | <b>系列二：实践课程</b>  |               |    |     |     |   |   |   |   |   |   |
|               | 1152322005399  | 儿童文学          | 2  | 36  | 10  |   | 秋 | 3 |   | 是 |   |
|               | 1152322008448  | 幼儿园教师基本技能训练   | 1  | 18  | 10  |   | 春 | 6 |   | 是 |   |
|               | 1152321991524  | 绘画（2）         | 1  | 18  | 5   |   | 春 | 4 |   |   |   |
|               | 1152321991461  | 舞蹈（2）         | 1  | 18  | 5   |   | 秋 | 5 |   |   |   |
|               | 1152321991462  | 钢琴（3）         | 1  | 18  | 5   |   | 春 | 6 |   |   |   |
|               | 1152321991463  | 手工            | 1  | 18  | 5   |   | 秋 | 5 |   |   |   |
| 1152321995464 | 幼儿园玩教具制作   | 1             | 18 | 10  |     | 春 | 6 |   |   |   |   |
| 1152322005465 | 幼儿园教育环境创设  | 1             | 18 | 10  |     | 秋 | 7 |   |   |   |   |
| 1152322008466 | 音乐欣赏   | 2             | 36 | 10  |     | 秋 | 7 |   |   |   |   |
| 1152322008467 | 美术欣赏   | 2             | 36 | 10  |     | 春 | 8 |   |   |   |   |

### 3. 发展方向课程

发展方向课程最低修满 15 学分。发展方向课程原则上由学生根据个人兴趣和未来发展需要，在全校开设的所有课程中自主选择。

## 五、副修专业和第二学位课程说明

### 1. 副修专业课程说明

副修专业课程面向全校学生开设，为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。副修专业课程为本专业课程计划“副修”一栏标注为“是”的专业教育课程。学生必须修满 30 学分。符合要求的学生，发给学前教育专业副修证书。

### 2. 第二学位课程说明

第二学位课程面向全校学生开设，为培养“宽口径、厚基础”、富有创新精神和实践能力的复合型人才服务。第二学位课程为本专业课程计划“第二学位”一栏标注为“是”

的专业教育课程。学生必须修满 50 学分。符合要求的学生，发给学前教育专业第二学位证书。