

# 文学院

## 汉语言文学专业（公费师范）人才培养方案

### 一、培养目标

本专业立足东北，面向全国，培养信念坚定、知识扎实、为人踏实、作风朴实，具有高尚师德、深厚汉语言文学专业底蕴、较强的教育教学能力、终身学习意识和国际视野的高素质、专业化、创新型语文教育人才。毕业生具备未来教育家的潜质，成为引领国家和服务地区基础教育改革发展的卓越中学语文教师。

**【培养目标 1】师德规范与教育情怀。**师德师风高尚，从教信念坚定，积极践行社会主义核心价值观，履行立德树人使命，扎根祖国大地，志愿投身语文教育事业，善于为学生成长成才提供支持，乐于为地区语文教育发展贡献智慧。

**【培养目标 2】知识整合与教学能力。**融通汉语言文学专业知识结构体系及其思想方法，具有较强的语言运用、思维推理、审美鉴赏和文化遗产能力，能够将学科内外相关知识整合、转化为语文教学知识，灵活运用多样的教学方法和信息技术，引导学生探索个性化的语文学习方法，促进学生持续发展和提升语文核心素养。

**【培养目标 3】综合育人与班级指导。**践行德育为先和以人为本的理念，理解语文学科的育人价值，深度融合德育原理和语文教育规律，能够在日常教学和班级管理中运用多样的语言实践活动，正确引导学生的价值观、人生观和价值观，充分发挥语文学科以文育人、以文化人的独特功能。

**【培养目标 4】自主学习与交流合作。**根据专业发展需求自主完善知识结构、提升教学素养，熟知语文教师专业发展的核心维度和基本路径，能够根据个人特点制定专业发展规划，具有较强的团队合作、沟通协调能力，能够在地区语文课程改革、语文教研共同体建设中发挥重要作用。

**【培养目标 5】国际视野与反思研究。**立足本土、放眼国际，了解语文教育国际发展动态，借鉴国际先进的语文教育理念和经验，在教学实践运用批判性思维，自觉继承、吸纳和创新，自主探究、反思和提升，不断提升语文教研能力和综合素养，初步形成个性化的教学风格，成长为反思性实践者。

## 二、毕业要求

本专业毕业生应具备扎实的专业知识基础，主动担当的人文教育情怀，以及良好的师德修养与品格；具备一流基础教育师资队伍的教学能力与育人能力，具有与时俱进的学习能力与反思意识，具有全球化的开阔视野与现代化的教育理念。

表 1 毕业要求与毕业要求分解指标点

毕业要求	毕业要求分解指标点
1. 师德规范	1-1 政治立场坚定，能解释新时代中国特色社会主义思想，内化社会主义核心价值观，形成立德树人的自觉意识。
	1-2 深入理解并遵照党的教育方针，能够在教育教学实践中落实立德树人任务。具有依法执教意识，具备自觉的劳动意识与积极的劳动精神。
	1-3 形成文化自信，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。熟知教师职业道德规范的特点与要义，能够在实践情境中自觉遵守师德规范行为准则。
2. 教育情怀	2-1 能陈述中学语文教师的专业性与独特性，形成积极的教师劳动体验和坚定的从教信念，能设计自身的职业发展规划，富有爱心、责任心和事业心。
	2-2 热爱读书和思考，具有厚重的人文底蕴和严谨务实的科学精神，尊重和热爱学生，做学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 知识整合	3-1 广泛涉猎和了解历史学、哲学、艺术学、教育学、心理学、逻辑学等学科领域的知识、原理和方法，能够在具体的情境中应用这些知识解决问题。形成独立思考、批判质疑、勇于探究的意识和能力。
	3-2 能够解释汉语言文学学科的重要知识、概念，清楚地说明汉语言文字及中外文学发展演变的历史和规律，熟读古今中外的经典名著，深入领会其中丰富多元的文化和思想。
	3-3 能够解释语文课程与教学的核心知识及概念，了解语文教育理论和实践的最新发展动态与趋势，能够自觉将相关知识应用于语文教学实践，能整合形成语文学科教学知识。深刻理解语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的具体内涵，习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。
4. 教学能力	4-1 理解并树立先进的教育理念，实行对话式教学，能评估学生语文学习的认知水平，判断学习的起点、难点和差异点，形成良好的表达及书写技能，做学生学习和发展的促进者。
	4-2 善于开发和利用语文课程资源，陈述语文课程标准与教材的结构和内容，创设良好的学习情境，明确教学目标，优化教学内容和过程，指导学习过程，能进行多元的学习评价。
	4-3 养成语文教学实践的反思意识，善于发现教学问题和原因，能运用相关理论和方法解决问题，能够撰写教学研究论文，有自己的独立见解。

5. 技术融合	5-1 善于利用网络媒体搜集和获取信息资料，掌握应用信息技术优化语文课堂教学的方法技能。
	5-2 能制作教学课件，运用多种信息技术呈现丰富、生动的语文教学内容，主动适应学生语文学习特点和学习方式。
6. 班级指导	6-1 能够解释“德育为先”的理念，能在教育教学活动中自觉运用德育理论知识解决实际问题，对待学生能够公平公正、一视同仁。
	6-2 有当好班主任的自信心和管理力，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法，能够与家长顺畅地沟通。
	6-3 能及时发现学生的心理及思想问题，善于组织班会、家长会等活动，具备消除学生心理困扰或问题，指导学生发展成长。
	6-4 具备班主任工作实践的反思意识，形成积极的体验和经历，经常与同行分享与交流。
7. 综合育人	7-1 明确“立德树人”的课程思政意识，结合具体的作家作品，抓住各种教育契机，促进学生全面和个性发展。
	7-2 理解语文学科育人的独特价值，深入挖掘语文教材中的育人因素，将育人渗透到语文教育教学的各个环节。
	7-3 积极营造利于学生成长的校园文化和班级文化，积极开展丰富多彩的教育活动。
	7-4 定期组织开展不同形式的主题教育活动，丰富社团活动的内容与形式，对学生进行有效的教育与引导。
8. 自主学习	8-1 对语言文字有浓厚的兴趣，具有终身学习与自主发展意识。
	8-2 喜欢并熟读文学经典，能够深度解读并生动讲解教材选文。
	8-3 养成良好的自主学习习惯和方法，善于独立思考，能解释语言文学理论及其发展概貌，具有开阔的学术视野，能将自己的感悟见解写成文章。
9. 国际视野	9-1 具有全球意识和开放心态，能用外语查阅资料 and 进行学术交流，能够基于不同的文化背景解读外国文学作品。
	9-2 参加交流学习、境外实践、外籍专家讲座等形式多样的国际学术交流活动，有独立的思考和见解。
	9-3 了解国内外基础教育改革发展趋势和前沿动态，尝试借鉴国内外先进教育理念和经验进行教育教学，提升语文教育理论水平。
10. 反思研究	10-1 养成课程学习的反思意识，能发现课程学习中有价值的问题并进行探究，能撰写合格的毕业论文。
	10-2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，善于运用批判性思维方法研究问题。
	10-3 掌握语文教育实践研究的方法和指导学生探究学习的技能，能够发现、分析和解决切实的语文教育问题，提出独特而有创造性的见解。
11. 交流合作	11-1 能够解释学习与教研共同体的内涵及作用，具有团队合作的意识和体验。
	11-2 能描述和掌握沟通合作技巧，能够在真实情境中专注倾听、表达和讨论，体会有效沟通在师生交流和家校合作中的价值。

### 三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				
知识整合		√	√		
教学能力		√		√	√
技术融合		√			
班级指导	√		√		
综合育人	√		√		
自主学习				√	
国际视野					√
反思研究					√
交流合作				√	

### 四、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 五、最低毕业学分和授予学位

本专业学生毕业要求最低修满 143 学分。其中，通识教育课程最低修满 49 学分；专业教育课程最低修满 75 学分，发展方向课程（教师教育课程）最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。符合毕业要求者，准予毕业，颁发汉语言文学专业毕业证书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师范大学本科生学士学位授予细则》

规定者，授予文学学士学位。

## 六、课程设置及学分分配

本专业课程主要由通识教育课程、专业教育课程、发展方向课程构成。课程设置及学分分配见下表。

**表 3 课程设置及学分分配表**

课程类别			学分		学分小计		
通识教育课程	必修	思想政治教育		16	39	49	
		体育与国防教育	体育	4			
			国防教育	2			
		劳动教育		1			(依托相关课程，不计入总学分)
		交流表达与信息素养	信息技术	4			
			大学外语	8			
			中文写作	2			
	数学与逻辑	逻辑与批判性思维	3				
	选修	思想政治与社会科学		10	(每一类课程至少选修 2 学分；至少在自然科学类课程中修满 4 学分)		
		人文与艺术					
自然科学							
专业教育课程	必修	学科基础课程	大类平台课程	12	49	75	
			专业基础课程	17			
		专业主干课程		20			
	综合实践课程		10	(应用实践、毕业论文)			
	选修	专业系列课程			16		
发展方向课程	教师教育课程		25	(含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入)	19		
总学分要求			143				

### 1. 通识教育课程

通识教育课程最低修满 49 学分, 其中, 通识教育必修课程修满 39 学分, 通识教育选修课程最低修满 10 学分。

**表 4 通识教育课程目录**

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		开课学期	开课时间	开课单位	
					实验学时	其他学时				
思想政治教育	1152361982009	思想道德修养与法律基础	3	54			秋	1	马克思主义学部	
	1151791950007	中国近现代史纲要	3	54		18	春	2		
	1152361953010	马克思主义基本原理概论	3	54			秋	3		
	1152361953011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54		18	春	4		
	1151792019008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			春秋	5-6		
	1151791987005	形势与政策 I	1	18			秋	1		
	1151791987006	形势与政策 II	1	18			春秋	1-8		
体育与国防教育	体育	1151772020007	体育 1	0.5	24		20	秋	1	体育学院
		1151772020008	体育 2	0.5	24		24	春	2	
		1151772020009	体育 3	0.5	24		20	秋	3	
		1151772020010	体育 4	0.5	24		24	春	4	
		1151772020011	体育 5	0.5	24		24	秋	5	
		1151772020012	体育 6	0.5	24		24	春	6	
		1151772020013	体育 7	0.5	0			秋	7	
		1151772020014	体育 8	0.5	0			春	8	
	国防教育	1151772015005	军事理论	1	18			春秋	1-2	

		1151772015006	军事训练	1	120		120	秋	1	
劳动教育			劳动教育	1	32		28	春秋	1-6	教育学部
交流表达 与信息素养	中文写作	1151642015001	中文写作	2	36			春秋	1-2	文学院
	大学外语		大学外语 1	4	72			秋	1	外国语学院
			大学外语 2	4	72			春	2	
	信息技术	1151712015001	信息技术 1（计算机基础）	2	54		36	秋	1	信息科学与 技术学院
1152522020008		信息技术 2（数据管理与分析）	2	54		36	春	2		
数学与逻辑		1152362004012	逻辑与批判性思维	3	54			秋	3	马克思主义 学部
通识教育选修课程		此部分课程参见学校通识教育选修课程目录			10			春秋		

注：劳动教育依托相关课程，不计入总学分

## 2. 专业教育课程

专业教育课程由学科基础课程、专业主干课程、综合实践课程、专业系列课程组成。前三类课程为必修课程，专业系列课程为选修课程。专业教育课程最低修满 75 学分，其中学科基础课程 29 学分，专业主干课程 20 学分，综合实践课程 10 学分（应用实践 6 学分，毕业论文 4 学分），专业系列课程最低修满 16 学分。

课程名称后标记“▲”表示荣誉课程。符合《东北师范大学关于本科荣誉课程建设和荣誉学位管理的指导意见》《文学院本科荣誉课程和荣誉学位管理办法》规定的学生，颁发荣誉学位证书。

表 5 专业教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
学	大类	1151642020304	中国现代文学史▲	2	36			秋	1	是	是	

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
科基础课程	平台课程	1151641946316	国学经典导读	2	36				秋	1		29 学 分	
		1151662003424	中国思想史	2	36				春	2			
		1151662003423	西方思想史	2	36				秋	1			
		1151792004602	现代西方哲学思潮	2	36				春	2			
		1151792004601	哲学通论	2	36				春	2			
	专业基础课程	1151642020300	古代汉语（上）▲	4	72			1151642020309 1151642020310	秋	3	是		是
		1151642020301	古代汉语（下）▲	4	72			1151642020309 1151642020310	春	4	是		是
		1151642020306	中国古代文学史（上）▲	3	63		18		春	2	是		是
		1151642020307	中国古代文学史（中）▲	3	63		18	1151642020306	秋	3	是		是
		1151642020308	中国古代文学史（下）▲	3	63		18	1151642020306 1151642020307	春	4	是		是
专业主干课程	1151641946302	文学概论	3	54			1151642020304 1151642020305	秋	3			21 学 分	
	1151642020305	中国当代文学史▲	2	45		18	1151642020304	秋	2	是	是		
	1151642020309	现代汉语（上）▲	2	36				秋	1	是	是		
	1151642020310	现代汉语（下）▲	2	36				春	2	是	是		
	1151642020311	外国文学史（上）	2	45		18	1151641946302	秋	5				
	1151642020312	外国文学史（下）	2	45		18	1151642020311	春	6				
	1151641946314	语言学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	4				
	1151641946313	美学原理	2	36			1151641946302	春	6				
	1151641946315	文献学概论	2	36				秋	3				
	1151642020317	汉语言文学导论	1	18				秋	1				
综合实践课程	1151641946317	毕业论文	4	144		144		春秋	8		是	10 学	



课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注	
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位		
	1151641977808	应用实践	6	216		216	1151641977801 1151642020802	秋	7			分	
专业系列课程	语言学与汉语言文字学系列												
	1151641977405	中国理论语言学史	2	36			1151641946314	春	6			最低选修15学分	
	1151641977406	社会语言学导论	2	36			1151641946314	秋	5				
	1151641977407	西方语言学流派	2	36			1151641946314	春	6				
	1151641977408	汉语语法学史	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6				
	1151641977409	汉语语义学概论	2	36			1151642020309 1151642020310	春	6				
	1151641977410	语用学导论	2	36			1151641946314	秋	7				
	1151641977411	文字学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	4				
	1151641977412	训诂学概要	2	36			1151642020300 1151642020301	春	6				
	1151641977413	古汉语词汇	2	36			1151642020300 1151642020301	秋	5				
	文艺学系列												
	1151641977415	西方美学史▲	2	36			1151641946302 1151641946313	春	6				
	1151641977416	当代西方文论	2	36			1151641946302 1151641946313	秋	5				
	1151641977417	20世纪中国文论	2	36			1151641946302 1151641946313	春	8				
	1151641977418	中国文学批评史	2	36			1151641946302	春	6				
	1151641977419	影视艺术美学与世界电影	2	36			1151641946302	春	4				
	中国文学与文化系列												
	1151641977420	中国当代文学思潮	2	36			1151642020304 1151642020305	秋	5				
	1151641977421	中国现代文学思潮	2	36			1151642020304	春	6				

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
	1151642020422	中国现当代文学作品导读	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4			
	1151642020424	中国现代小说史	2	54		36	1151642020304	秋	5			
	1151642020425	中国当代小说史	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6			
	1151642020427	儿童文学研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	4			
	1151642020429	中国现当代女性作家研究	2	54		36	1151642020304 1151642020305	春	6			
	1151642020430	现当代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151641977431	《诗经》研究	2	36			1151642020306	秋	7			
	1151642020432	《史记》研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977433	诸子研究	2	36			1151642020306	秋	5			
	1151641977435	唐诗研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151641977437	宋词研究	2	36			1151642020307	春	6			
	1151642020438	戏曲研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	秋	7			
	1151642020439	古典小说研究	2	54		36	1151642020307 1151642020308	春	8			
	1151642020440	中国文化概论	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151641977442	古代作家研究	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151641977443	古代散文研究	2	36			1151642020306 1151642020307	春	6			
	1151641977445	古代思想与文学	2	36			1151642020306 1151642020307	秋	7			
	1151642020446	文学经典导读	2	54		36	1151642020306 1151642020307	春	6			
	1151642020447	古代文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020306 1151642020307	秋	5			
	1151642020450	汉字文化与书法	2	72		72		秋	1			
	1151642020318	汉语言文学理解与展望	1	18				秋	7			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期	辅修专业或辅修学位课程		备注
					实验学时	其它学时				辅修专业	辅修学位	
<b>比较文学与世界文学系列</b>												
	1151641977451	比较文学论	2	36			1151642020311	春	6			
	1151641977455	东方文学导论	2	36				秋	5			
	1151641977456	日本文学专题研究	2	36				秋	7			
	1151642020457	外国小说文本阐释▲	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020458	20 世纪西方文学名著鉴赏	2	54		36	1151641946302	秋	5			
	1151642020460	20 世纪美国小说研究	2	54		36	1151642020311	春	6			
	1151641977462	神话学基础	2	36				秋	3			
	1151642020465	外国文学与中学语文教学	2	54		36	1151642020311	春	6			
<b>文体与写作系列</b>												
	1151642020466	现代文学文献学	2	36			1151642020304	秋	3			
	1151642020468	文学文本细读与讨论	2	54		36	1151642020304 1151642020305	秋	5			
	1151642020471	研究方法 with 论文写作	2	54		36		春	4			
	1151642020472	创意写作	2	72		72		秋	3			

### 3. 发展方向课程（教师教育课程）

公费师范专业发展方向课程须选择教师教育课程，教师教育课程是专业教育课程，最低修满 25 学分（含综合实践课程中的应用实践 6 学分，不重复计入）。其中教师教育共通必修课程 8 学分，教师教育学科必修课程 5 学分，教育实践 8 学分（基础实践 2 学分 2.5 周；应用实践 6 学分 16 周，其中实践前准备阶段 2 周、集中实习阶段 10 周、实践反思阶段 4 周；研究实践贯穿基础实践和应用实践），在教师教育共通教育选修课程和学科教育选修课程中选修不少于 4 学分。

表 6 教师教育课程目录

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	其中：实践学时		预修课程编码	开课学期	建议修读学期		
					实验学时	其它学时					
教师教育课程	必修	1152322005800	学校教育基础	2	36		8		春秋	5-6	
		1152322005801	教师专业发展	2	36		8		春秋	7-8	
		1152322005802	青少年学习与发展	3	54				春	4	
		1151712005803	现代教育技术	1	18				春	4	
	选修	1152322005804	教育研究方法	1	18				春	4	
		1152322005805	教育政策与法规	1	18				春	4	
		1152322005806	班级管理	1	18				春	4	
		1152322005816	中外教育思想史	1	18				春	4	
		1152322005808	世界基础教育改革	2	36				春	4	
		1152322005809	心理健康与教育	1	18				秋	3	
		1152322005810	教育社会学								
		1152322005811	教育哲学	1	18				秋	3	
		1152322005812	课程与教学的基本原理	1	18				秋	3	
		1152322005813	学习科学	1	18				秋	3	
			德育理论与实践	1	18				秋	5	
			中学生学习与生涯指导	1	18				春	5	
	学科教育课程	必修	1151642020801	语文课程与教学论	2	54		36	1151642020803	春	6
			1151642020802	语文课程标准解读与教材分析	2	54		36	1151642020803	春	6
			1151642020803	语文教学模拟与训练	1	36		36	1151642020806	秋	5
		选修	1151642020806	教师专业口语实训	1	36		36	1151642020309 1151642020310	春	2
			1151642020809	语文教学设计	2	72		72	1151642020803	春	6
	教育实践	必修	1151641977807	基础实践	2	72		72	1151642020806 1151642020803	春	6
			1151641977808	应用实践	6	216		216	1151642020801 1151642020802	秋	7

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵

表 7 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程性质	课程名称	毕业要求																																		
		践行师德					学会教学						学会育人								学会发展															
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流				
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2			
	思想道德修养与法律基础		H																																	
	中国近现代史纲要	H					M													M																
	马克思主义基本原理	H					M													M																
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概览	H					M													M																
	习近平新时代中国特色社会主义思想特	H			M		M																													

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德				学会教学						学会育人								学会发展															
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流			
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2		
	社会主义思想概论																																		
	形势与政策					M														H							H								
	体育				M										M								H		M								H		
	国防教育	H				M							M									H					M								
	劳动教育	H			M																		M										M		
	中文写作				M																				M									H	
	大学外语					M																			M									M	
	信息技术												H	H									M												
	逻辑与批判性思维						H																			M								H	
专业教育	必修		古代汉语(上)							H																									
			古代汉语(下)							H																									

课程性质	课程名称	毕业要求																															
		践行师德					学会教学						学会育人								学会发展												
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
课	中国思想史			M			H			M									M														
	文学概论					H			M		M									M							H		H				
专业教育课	必修	西方思想史						H			M								M							H							
		现代西方哲学思潮						M	M																	H							
		哲学通论						H					M																M				
		中国现代文学史								M			M							H						H							
		中国当代文学史								M			M							H						H							
		中国古代文学史(上)								H			M								M								M				
		中国古代文学史(中)								H			M								M								M				
		中国古代文学史(下)								H			M								M								M				
		现代汉								M			M											H					M				H

课程性质	课程名称	毕业要求																															
		践行师德				学会教学						学会育人								学会发展													
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
	语(上)																																
	现代汉语(下)					M					M												H					M			H		
	外国文学史(上)						M					M									H					H					H		
	外国文学史(下)						M					M									H					H					H		
	美学原理					H	M					M									M							M					
	语言学概论						M					M									M					H			H				
	文献学概论						M																			H							
	国学经典导读			H				M					M								M										H		
	汉语言文学导论					M			M																	H		M					
	毕业论文					H	H					H	H													H		H	H				
	中国理论语言学史		M						M																	M			M				
	社会语言学导	M						M				M	M	M																	M		



课程性质	课程名称	毕业要求																																				
		践行师德					学会教学						学会育人								学会发展																	
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流						
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2					
选修	论																																					
	西方语言学流派		M							M																	M								M			
	汉语语法学史								M						M									M														
	汉语语义学概论								M					M												M												
	语用学导论		M								M																M	M						M				
	文字学概要									M				M														M							M			
	训诂学概要	M									M																	M								M		
	古汉语词汇	M									M																	M										
	西方美学史	M								M																										M		
	当代西方文论									M																											M	
	20世纪中国文论										M																									M		
中国文学批评史										M																										M		

课程性质	课程名称	毕业要求																																					
		践行师德				学会教学						学会育人								学会发展																			
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流							
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2						
选修	影视艺术美学与世界电影										M									M							M												
	中国当代文学思潮					M				M															M														
	中国现代文学思潮					M				M															M														
专业教育课	中国现当代文学作品导读								M				M														M												
	中国现代小说史						M																			M									M				
	中国当代小说史						M																			M							M						
	儿童文学研究						M																				M	M									M		
	中国现当代女性作家研究						M																					M									M		

课程性质	课程名称	毕业要求																																	
		践行师德				学会教学						学会育人								学会发展															
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流			
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2		
课程性质	《诗经》研究				M				M															M							M				
	《史记》研究				M			M																	M					M					
	诸子研究	M				M		M																		M					M				
	唐诗研究					M			M			M																M							
	宋词研究					M			M			M	M								M														
	戏曲研究	M						M																		M					M				
	古典小说研究	M						M																		M									
	中国文化概论	M					M																			M					M				
	古代作家研究	M					M																												
	专业教育课	古代散文研究							M					M										M							M				
古代思想与文学					M		M																						M			M			
文学经典导读					M																	M								M		M			

课程性质	课程名称	毕业要求																															
		践行师德					学会教学						学会育人								学会发展												
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
程	汉字文化与书法	M			M				M												M												
	汉语言文学理解与展望							M			M																M			M			
	比较文学论																								M	M				M			
	东方文学导论							M																	M	M							
	日本文学专题研究							M															M			M				M			
	外国小说文本阐释					M		M																						M			
	20世纪西方文学名著鉴赏							M																	M	M							
	20世纪美国小说研究						M																M							M			
	神话学基础					M																	M							M			
	文学文								M			M										M											

课程性质	课程名称	毕业要求																																
		践行师德				学会教学						学会育人								学会发展														
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流		
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	
	本细读与讨论																																	
	研究方法 与论文写作									M		M																						
	创意写作									M		M																						
	现当代文学与 中学语文教学			M					H	M												M			M									
	古代文学与 中学语文教学			M	M				H	M												M						M						
	外国文学与 中学语文教学				M				H		M											M									M			
发展方向课程	必修	学校教育基础			M		H					H						H													M			
		教师专业发展			H		M	H					H																M					
		青少年学习与 发展								H						H				H						M						M		

课程性质	课程名称	毕业要求																															
		践行师德				学会教学						学会育人								学会发展													
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
(教师教育课程)	现代教育技术											H	H							M													
	语文课程与教学论			H	M			M		H			H							H											H		H
	语文课程标准解读与教材分析			H	M			H		H										H							H			H			
	语文教学模拟与训练				M		H			H			H							H				M						H		M	
	教育研究方法											H											M							H			
选修	教育政策与法规	H					M							H					M														
	班级管理														H																		
	中外教育思想史	M			M																								H		M		
	世界基						M																										M

课程性质	课程名称	毕业要求																															
		践行师德					学会教学						学会育人								学会发展												
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流	
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
	基础教育改革																																
	心理健康与教育	M								M																							
	教育社会学				M																								M				
	教育哲学				M																								M				
	课程与教学的基本原理						M																M										
	学习科学	M					M																						M				
	德育理论与实践														H														H				
	中学生学习与生涯指导																												H				
	教师专业口语	M						M																					M				

课程性质	课程名称	毕业要求																																		
		践行师德					学会教学						学会育人								学会发展															
		师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合		班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			合作交流				
		1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2			
	实训																																			
	语文教学 教学设计					M			M	H					M																		M			
教育实践	必修				H					H					H	H	H	H																H		
	应用实践					H					H						H											H						H		

备注：该矩阵中 H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。可加注\*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程。



## 八、课程对毕业要求的支撑强度权重

表 8-1 课程对毕业要求的支撑强度权重（践行师德、学会教学）

课程名称	毕业要求												
	践行师德					学会教学							
	师德规范			教育情怀		知识整合			教学能力			技术融合	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
思想道德修养与法律基础		0.4											
马克思主义基本原理概论	0.25												
中国近现代史纲要	0.25												
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.25												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论													
教育政策与法规		0.3											
体育													
国防教育		0.3											
中文写作													
大学外语													
信息技术												0.25	0.25
现代教育技术												0.25	0.25
逻辑与批判性思维						0.25							
中国思想史						0.25							
西方思想史						0.25							
哲学通论	0.25					0.25							
古代汉语（上）							0.2						
古代汉语（下）							0.2						
文学概论					0.2								
中国现代文学史													
中国当代文学史													

中国古代文学史（上）							0.2						
中国古代文学史（中）							0.2						
中国古代文学史（下）							0.2						
现代汉语（上）													
现代汉语（下）													
外国文学史（上）													
外国文学史（下）													
语言学概论													
美学原理						0.2							
文献学概论													
国学经典导读			0.25										
古代文学与中学语文教学								0.25					
现当代文学与中学语文教学								0.25					
外国文学与中学语文教学								0.25					
毕业论文						0.3					0.25	0.25	
汉语言文学导论													
学校教育基础				0.25							0.25		
教师专业发展			0.25	0.25							0.25		
教育研究方法											0.25		
青少年学习与发展										0.25			
现代教育技术													
语文课程与教学论			0.25								0.3		0.25
语文教学设计										0.25			
语文课程标准解读与教材分析			0.25					0.25			0.3		
语文教学模拟与训练				0.25						0.25			0.25
基础实践				0.25						0.25			
应用实践						0.3					0.4		0.25

表 8-2 课程对毕业要求的支撑强度权重（学会育人、学会发展）

课程名称	毕业要求																		
	学会育人								学会发展										
	班级指导				综合育人				自主学习			国际视野			反思研究			交流合作	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
中国近现代史纲要																			
马克思主义基本原理概论																			
教育政策与法规	0.3																		
德育理论与实践	0.3			0.2															
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论																			
形势与政策							0.2						0.3						
体育								0.25										0.3	
国防教育							0.2												
劳动教育																			
中文写作																			
逻辑与批判性思维																0.6			
中国思想史																			
西方思想史												0.25							
现代西方哲学思潮												0.25							
哲学通论																			
古代汉语（上）									0.25										
古代汉语（下）									0.25										
文学概论													0.3		0.25				
中国现代文学史					0.25					0.25									

中国当代文学史					0.25					0.25									
中国古代文学史（上）																			
中国古代文学史（中）																			
中国古代文学史（下）																			
现代汉语（上）									0.25										0.25
现代汉语（下）									0.25										0.25
外国文学史（上）					0.25				0.25		0.25								
外国文学史（下）					0.25				0.25		0.25								
语言学概论										0.3				0.25					
美学原理																			
文献学概论										0.3				0.25					
国学经典导读																	0.4		
毕业论文										0.4			0.25	0.25					
汉语言文学导论																			
青少年学习与发展		0.3				0.25													
语文课程与教学论						0.25												0.25	0.25
语文课程标准解读与教材分析						0.25							0.25					0.25	
语文教学模拟与训练						0.25												0.25	
教师专业口语实训																			0.25
心理将康与教育			0.3																
学校教育基础				0.2															
中学生学习与生涯指导			0.3																
教育研究方法																		0.25	
中外教育思想史														0.25					
世界基础教育改革														0.25					
班级管理		0.3						0.25											
基础实践	0.4	0.4	0.4	0.2			0.2	0.25											0.3
应用实践				0.4			0.4	0.25					0.4						0.4

## 九、辅修课程说明

辅修课程面向全校学生开设，是为学生拓宽知识面，增强适应性而提供的选择。

### 1. 辅修专业课程

辅修专业课程包括本专业人才培养方案“辅修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 25 学分的学生，颁发汉语言文学专业辅修证书。

### 2. 辅修学位课程

辅修学位课程包括本专业人才培养方案“辅修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必须修满不少于 40 学分，除了指定的必修 25 学分外，还需从专业系列课程中任选 15 学分。符合《东北师范大学本科生学士学位授予细则》规定的学生，授予文学辅修学士学位。